|  |
| --- |
| Магом  МКО  Программа воспитательной работы мкоу «Оротинская СОШ» на 2020-2025 гг.  «Воспитание гражДанина современного общества» |
|

Содержание.

1. Цели и задачи программы
2. Основные направления программы

З. Сроки реализации программы

1. Содержание программы
   1. Организация деятельности в создании социальной среды развития обучающихся.
   2. Формирование гражданско-правового и патриотического сознания обучающихся.
   3. Развитие системы ученического самоуправления.
   4. Повышение психолого-педагогической, правовой компетентности родителей (законных представителей) обучающихся, участие родителей (законных представителей в образовательном процессе.
2. Система анализа реализации Программы
3. Ожидаемые результаты.

1.Пояснительная записка

Уклад школьной жизни - это целостная образовательная среда и целостное образовательное пространство школы, интегрирующее различные направления и виды деятельности обучающегося, его родителей (законных представителей).

Обязательными компонентами уклада школьной жизни являются урочная деятельность, внеурочная деятельность (социокультурные практики как социокультурное событие), внешкольная деятельность (социокультурные практики как общественно-значимая задача), деятельность ученического самоуправления, семейное воспитание, изучение культурологических основ традиционных российских религий, совместная деятельность с социальными партнерами.

Модель воспитательной системы, реализуемой в МКОУ «Оротинская средняя общеобразовательная школа», представлена в соответствующих воспитательных программах, так как программно-целевой подход является концептуальным и организационно-методическим основанием реализации требований ФГОС .

Программы направлены на обеспечение духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся соответствующих ступеней, их профессиональную ориентацию, формирование экологической культуры, культуры безопасного и здорового образа жизни.

Развитие системы воспитательной работы является не только желанием педагогического коллектива, но и объективной необходимостью. И эта система должна содержать такие эффективные формы и методы, которые позволяют создать условия для воспитания гражданина современного общества. 2.Цели и задачи Программы

Цель: Развитие системы воспитательной работы МКОУ «Оротинская средняя общеобразовательная школа» при реализации стандартов нового поколения. Задачи:

1, Организовать деятельность в создании социальной развивающей среды обучающихся.

2. Организовать деятельность по формированию гражданско-правового и патриотического сознания обучающихся.

З. Организовать деятельность по развитию системы ученического самоуправления.

4. Содействовать повышению психолого-педагогической, правовой компетентности родителей (законных представителей) обучающихся, участию родителей (законных представителей в образовательном процессе.

3.0сновные направления Программы воспитательной работы

МКОУ «Оротинская средняя общеобразовательная школа» на 2020-2025 гг.

|  |  |
| --- | --- |
| Направление | Содержание работы |
| Организационно управленческое | -разработка нормативной базы (программы, локальные акты, планы работы) определяющей механизмы реализации Программы в соответствии с государственными образовательными стандартами; - разработка методических рекомендаций для учителей, классных руководителей, специалистов школы -организация межведомственного взаимодействия общеобразовательной организации и учреждений дополнительного образования детей, культуры и спорта; -обеспечение занятости обучающихся в образовательных, гражданско-патриотических, физкультурноспортивных, культурно-досуговых и других программах (проектах);  -проведение мониторинга воспитательной деятельности. |
|  | с учетом новых стратегических целей и тенденций обновления содержания образования и воспитания;  -аналитико-диагностическая деятельность (обобщение накопленного опыта;проведение рейтинга внеклассных мероприятий и т.д.); организация семинарских занятий, круглых столов для учителей и специалистов образовательного учреждения; активизация приоритетных направлений в рамках |
|  | подпрограмм воспитания  -участие в педагогических советах школы; участие заместителя директора по ВР, классных руководителей, педагога-психолога, социального педагога, педа, преподавателя ОБЖ в повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовки. |
| Информационное | -организация информационной поддержки мероприятий Программы с привлечением ресурсов ( интернет-сайт) МКОУ «Оротинская СОШ») |
| Материально-техническое | -обеспечение оснащения, необходимого для развития воспитательной деятельности в МКОУ «Оротинская СОШ>> |

4.Сроки реализации Программы

Программа рассчитана сроком на пять лет. Реализация программы осуществляется в три этапа:

2020 год - этап проектирования деятельности - мотивация субъектов образовательной деятельности, формирование у них потребности в развитии; уточнение концепции развития, разработка тактических шагов концепции, выделение основныхподходов к решению проблемы, выбор направления и способов движения, созданиеуправленческих механизмов внедрения и реализации всех проектов и подпрограмм;

2021-2024 годы - этап развития - моделирование комплекса подпрограмм, проектов и их реализация, дальнейшее развитие профессионального и управленческого потенциала, проведение серии специализированных мониторингов и социологических опросов.

2025 год - этап обобщения- завершение основных мероприятий программы в рамках программы развития школы. Анализ соответствия итогов реализации предполагаемым результатам, оценка социального эффекта отреализации программы развития. Выход в проектирование новой программы развития образовательного учреждения.

Участники Программы: обучающиеся, родители (законные представители), классные руководители, учителя предметники, педагог-библиотекарь, школьный психолог, педагоги дополнительного образования, преподаватель - организатор ОБЖ, заместитель директора по воспитательной работе, социальные партнёры школы.

5.1 Организация деятельности в создании развивающей социальной среды обучающихся.

Содержание развивающей социальной среды школы определяется системой различных отношений обучающегося со сверстниками, более старшими Детьми и пофостками, педагогами, роДителями Других Детей, взрослыми, вступающими с НИМИ в общение. Содержание этих отношений может носить различный характер: морально-нравственный (этический), интеллектуальный (познавательный), эстетический и другие. Проект «Диалог»

Цель:создание условий для формирования социальных компетенций обучающихся, необходимых для конструктивного общения, успешного и ответственного поведения в обществе.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | руководителями |
| традиционные праздники   * обучающие занятия   (тренинги)   * упражнения * игра   -индивидуальное, групповое консультирование  -мастер-класс  -коррекционные занятия | -индивидуальное консультирование -родительское собрание  -лекторий | -круглый стол  -деловая психологическая игра -семинар -мастер-класс |

Средства реализации проекта:

 Школьная служба примирения (медиации)

* + - «Почта доверия»
    - Ученическое самоуправление
    - Программа внеурочной деятельности МКОУ «Оротинская СОШ>>
    - Комплексно-целевая программа «Растим патриотов»
    - Комплексно-целевая программа «Семья — кристалл общества»  Комплексно-целевая программа «Здоровье»
    - Программа воспитания и социализации обучающихся.

План работы по созданию социальной развивающей среды обучающихся.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | Наименование мероприятия | | Участники | | Сроки | | Ответственные | |
| 1 | | Праздник «Посвящение в первоклассники» | | Нач. школа | | ежегодно сентябрь | | Зам. дир. по ВР, кл.  РУК. | |
| 2 | | Праздник «Посвящение в  пятиклассники»  Праздник «Посвящение в старшеклассники» | | 5-11 классы | | ежегодно октябрь | | Зам. дир. по ВР, ют. РУК. | |
| 3 | | Деятельность школьной службы примирения (медиации) | | Педагоги  Обучающиеся Родители (законные представители) | | Ежедневно | | Педагог-психолог | |
| 4 | | Деятельность «Почты доверия» | | Педагоги  Обучающиеся Родители (законные представители) | | Ежедневно | | Педагог-психолог | |
| 5 | | Реализация программы «Растим патриотов» | | 1-11 классы | | В течение учебного года | | Зам. дир. по ВР, кл.  рук.  администрация школы | |
| 6 | | Реализация программы «Семья — кристалл общества» | | 1-11 классы | | В течение учебного года | | Зам. дир. по ВР, кл.  РУК.  администрация школы | |
|  | | успеху» (элективный курс по обучение навыкам поддержания психологической стабильности и устойчивости к стрессовым ситуациям) | |  | | учебного года | |  | |
| 8 | | Тренинговые занятия «Тропинка к своему Я» | | 1-4 классы | | 1 раз в месяц | | Педагог-психолог | |
| 9 | | Обучающие занятия  «Психология общения“ | | 5-7 классы | | 1 раз в месяц | | Педагог-психолог | |
| 10 | | Реализация плана «Я и другие» | | 1-11 классы | | 1 раз в месяц | | Педагог-психолог | |
| 11 | | Круглый стол «Педагогическая этика в работе с обучающимися и родителями. Психологопедагогические основы установления контактов с семьей | | Педагоги | | 2020 г. | | Зам дир по ВР  Педагог-психолог | |
|  | | школьника» | |  | |  | |  | |
| 12 | | Деловая психологическая игра «Педагогические приёмы создания ситуации успеха» | | Педагоги | | 2021 г. | | Педагог-психолог | |
| 13 | | Семинар «Содержание, формы и методы работы с родителями» | | Классные руководители | | 2020 г. | | Зам дир по ВР | |
| 14 | | Семинар «Основные направления совместной деятельности педагогов и родителей» | | Педагоги | | 2020 г. | | Зам дир по ВР | |
| 15 | | Индивидуальное консультирование по вопросам детской возрастной психологии и педагогике, детско- родительских взаимоотношений | | Родители (законные представители) | | В течение учебного года | | Педагог-психолог | |
| 16 | | Реализация плана по обучению родителей основам детской психологии и педагогики | | Родители(законны е представители) | | В течение учебного года | | Зам дир по ВР  Педагог-психолог | |
| 17 | | Мастер-класс «Приемы снятия психологического напряжения» | | Педагоги  Обучающиеся | | В течение учебного года | | Педагог-психолог | |
| 18 | | Мониторинг  ПСИХОЭМОЦИОНиЬНОЙ сферы детей и подростков | | 1-11 классы | | В течение учебного года | | Педагог-психолог | |
| 19 | | Мониторинг социальнопсихологического климата в социокультурном пространстве школы | | 1-11 классы | | В течение учебного года | | Педагог-психолог | |
| 20 | | Коррекционно-развивающая работа с детьми зоны риска | | 1-11 классы | | В течение учебного года | | Педагог-психолог | |

Предполагаемый результат:

* + - становление социальных компетенций, необходимых дляконструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе;

людям, приобретение опыта оказания помощи другим людям;

-усвоение гуманистических и демократических ценностных ориентаций.

# Матрица социальных компетенций обучающихся

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Компетенции социальной мобильности | Социальнокогнитивные компетенции (социальный интеллект) | Социально-волевые компетенции | Социальнокоммуникационные компетенции (межличностного взаимодействия и общения) |
| Быть способным адаптироваться изменяющимся социальноэкономическим обстоятельствам | Владеть культурой мышления, быть способным к осмыслению социальных ситуаций, поведения других людей | Владеть навыками самоконтроля, быть способным к саморегуляции | Владеть навыками межличностного общения, речевого этикета |
| Быть готовым парировать возникающие угрозы социального, экологического характера | Владеть базовыми знаниями в области гуманитарных и социальных наук и применять их методы в различных видах социальнопрофессиональной деятельности | Проявлять эмоциональную устойчивость | Быть готовым к социальнокультурному диалогу |
| Быть готовым вести здоровый образ жизни | Знать специальные правила и нормы поведения | Проявлять социальную активность  (инициативность, предприимчивость) | Обладать способностью и готовностью работать совместно, в команде |
| Быть готовым к выбору индивидуальных образовательных траекторий | Иметь социальное мышление  (определение настроения, чувств, рефлексия поведения других людей) | Проявлять социальную ответственность | Быть способным к коллективному взаимодействию |
| Быть готовым к выполнению (смене) социальных ролей |  | Проявлять социальное творчество | Быть способным к конструктивному поведению в межличностных конфликтах |

5.2.Формирование гражданско-правового и патриотического сознания обучающихся.

Гражданское воспитание — это система воспитательной работы по формированию качеств, необходимых члену государства, а именно: политической культуры, правовой культуры, а также патриотизма и культуры межнациональных отношений.

Проект «Растим патриотов»

Цель:формирование гражданской культуры: правовых и политических знаний; формирование патриотического сознания.

уважении к правам человека и свободе личности;

* формирование правовой компетентности гражданина - возможных способах реализации своих прав, защиты прав и готовность отстаивания своих прав и свободы.
* формирование навыков социальной ответственности;  формирование умения оценивать и регулировать свои взаимоотношения с другими с позиций норм права, осуществлять выбор модели поведения в повседневных жизненных ситуациях, ориентируясь на установленные правила и Законы;

-развитие способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты  формирование электоральной культуры - системы знаний, оценок и норм электорального поведения, электоральных отношений и избирательного процесса. ЗаДачи формирования патриотического сознания:

* усвоение базовых национальных ценностей, духовных традиций народов России  формирование культуры межэтнического общения, уважения к культурнымтрадициям, образу жизни представителей народов России  формирование ответственного отношения к окружающей среде
* Формирование позитивных жизненных установок и ценностных ориентаций у детей иподростков.

Формы работы:

* тематические классные часы  конкурсы, викторины  военно-спортивные соревнования  встречи с интересными людьми  акция  диспут  митинги  встречи с участниками локальных войн  конкурс социальных проектов  организация праздников народного календаря  народные игры  изучение народных ремесел на уроках технологии и изобразительного искусства  научно-практические конференции

Средства реализации проекта:-Программа духовнонравственного развития и воспитания обучающихся на уровне начального общего образования (1-4 классы)

* Программа воспитания и социализации обучающихся на уровне основного общего образования (5-9 классы)
* Комплексно-целевая программа по профилактике детского дорожнотранспортного происшествия для младших школьников

 Программа внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» 6-11 классы

 Программа внеурочной деятельности «Истоки» 5-9 классы

* План работы школы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры (ежегодно)

-План мероприятий, посвящённых 350-летию со дня рождения Петра на 2020/2022 гг.

Мероприятия проекта «Растим патриотов»,сроки реализации.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | Программы, проекты | | Участники | | Сроки реализации | | Ответственные | |
| 1. | | Организация деятельности военнопатриотического направления. | | 1-11 классы | | ежегодно | | Преподавательорганизатор ОБЖ, замдир по ВР, кл.  РУК. | |
| 1.1 | | Проведение Дней воинской доблести (выпуск газеты, торжественная линейка, митинг и  т.д.) | | Обучающиеся  Родители  Педагоги | | ежегодно | | ПреподавательорганизаторОБЖ, замдир по ВР, т.  РУК. | |
| 1.2. | | Участие во Всероссийской акции  «Георгиевская ленточка»,  «Бессмертный полк» | | Обучающиеся  Родители  Педагоги | | ежегодно | | Преподавательорганизатор ОБЖ, замдир по ВР, кл.  РУК, | |
| 1.3. | | Пополнение школьной Галереи воинской доблести | | Обучающиеся  Родители  Педагоги | | ежегодно | | Преподавательорганизатор ОБЖ, замдир по ВР, ют. рук. | |
|  | | Уроки мужества, посвященные дню  Защитника Отечества и Дню  Победы | | 1-11 классы | | ежегодно | | Преподавательорганизатор ОБЖ, замдир по ВР, ют. | |
|  | |  | |  | |  | | рук. | |
| 1.5. | | Организация деятельности волонтерского отряда «Вместе мы сила» | | 5-11 классы | | ежегодно | | Замдир по ВР, кл. рук. | |
| 2, | | Митинг, посвященный Дню Победы | | Обучающиеся  Родители  Педагоги | | ежегодно | | Зам дир по ВР | |
| З. | | Проект «Финансовая грамотность» | | Обучающиеся  Родители  Педагоги | | Ноябрь | | Преподаватель фин. гр. | |
| 4. | | Изучение документа «Устав основной закон школы» | | 1-11 классы | | сентябрь | | Зам дир по ВР Классные руководители | |
| 5. | | Проект «Права и обязанности ученика» | | 1-11 классы | | сентябрь | | Зам.дир.по ВР, | |
| 6. | | Акция «День правовой помощи детям - 20 ноября» | | Обучающиеся Родители | | Ноябрь | | Зам дир по ВР | |
| 7. | | Проект «День народного единства» | |  | | Ноябрь 2020 | |  | |
| 7.2. | | «День народного единствагосударственный праздник страны» | | 1-4 классы | | Педагогбиблиотекарь | |
|  | | | |  | |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | единства в историистраны» | | |  | | |  | | |  | | |
| 7.5. | | | Урок-презентация «История государственного флага РФ» | | | 5 -6 классы | | | Классные руководители | | |
| 7.6. | | | Историко-познавательный турнир «Наша Родина-Россия» | | | 6-7 классы | | | Учитель истории | | |
| 7.7. | | | «Символы государства» | | | 1-4 классы | | | Классные руководители | | |
| 8. | | | Проект «День Конституции  Российской Федерации» (конкурсы рисунков, кроссвордов, видеороликов, викторины, урок-презентация, час политинформации, час истории) | | | 1-11 классы | | | Декабрь 2020 | | | Зам.дир.по ВР, классные руководители | | |
| 9. | | | Проект «День Конституции  Российской Федерации» | | |  | | | Декабрь 2021 | | | Зам.дир.по ВР, Классные руководители Учитель истории | | |
| 9.1. | | | Единый урок« Права человека» | | | 1-4 классы | | |
| 9.2. | | | Квест «Права и обязанности граждан РФ» | | | 6-7 классы | | |
| 9.3 | | | Круглый стол «Значение Всеобщей Декларации прав человека для развития демократии и совершенствования правовой системы стран мира» | | | 8-11 классы | | |
| 10. | | | Месячник молодого избирателя | | |  | | | Февраль  2021-2025 | | |  | | |
| 10.1 | | | Занятие «Права ребенка» | | | 1-4 классы | | | Зам.дир.по ВР, | | |
| 10.2 | | | Беседа, решение тематического кроссворда «Выборы от А до Я» | | | 5-11 классы | | | Классные руководители | | |
| 10.3 | | | «Урок демократии» (составление  «буриме», синквейна) | | | Классные руководители | | |
| 10.4. | | | Урок -презентация «Будущий избиратель должен знать» | | | Классные руководители | | |
| 10.5 | | | Викторина «Что вы знаете о выборах и избирательной системе» | | | Классные руководители | | |
| 10.6. | | | Диспут «Что такое выборы и их значение для жизни и развития российского общества» | | | Кл. рук. Учитель истории | | |
| 10.7. | | | Семинар «Особенности избирательной системы» РФ» | | | Учитель истории | | |
| 10.8. | | | Игра «Избирательное лото» | | | Классные руководители | | |
|  | | | Деловая игра «Мир демократии» | | | Классные руководители | | |
| 10.11 | | | Квест «По лабиринтам права» | | | 11 класс | | | Апрель  2021-2025 | | | Классные руководители | | |
|  | | | Па ттпоасг тхгпп //Рпгтт- | | |
|  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |
| 11.1. | | | Тематическая фотовыставка «Местное самоуправление.  Лица» | | | Зам.дир.по ВР, | | |
| 11.2. | | | Тематическая выставка  «Ученическое самоуправление школа гражданской активности и ответственности» | | | Зам.дир.по ВР, | | |
| 11.3. | | | Урок-рисования «Выборы» (книжкараскраска) | | | 1-4 классы | | | Классные руководители | | |
| 11.4. | | | Классный час «Что такое местное самоуправление» | | | 5 -7 классы | | |
| 11.5. | | | Видеоурок «Выборы в России» | | | 5-11 класс | | |
| 11.6. | | | Правовой час «21 апреля — День местного самоуправления» | | | 5 -7 классы | | |
| 11.7. | | | Урок презентация «История Совета Федерации» | | | 7-9 класс | | |
| 11.8. | | | Тематический урок «Основы организации органов местного самоуправления» | | | 9 класс | | | Апрель 2021-2025 | | |  | | |
| 11.9. | | | Урок-презентация  «Избирательное право и процесс» | | | 8-11 классы | | | Февраль  2021,2024 | | | Учитель истории | | |
| 11.10. | | | Правовая игра «Школа самоуправления. Молодежь выбирает будущее» | | | 9-11 класс | | | Учитель истории  Зам дир по ВР | | |
| 12. | | | Круглый стол «Экологическое законодательство РФ» | | | 9-11 класс | | |  | | | Учитель биологии | | |

Примерная тематика классных часов по формированию гражданской и правовой культуры обучающихся 1-11 классов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| класс | Тема | Формы работы | Ответственные |
| 1 класс | Правила поведения в школе. | Экскурсия, беседа | Классный руководитель |
| Семья. Жизнь семьи. Маршруты выходного дня | Проект | Классный руководитель |
| На уроки - в школьной форме. | Беседа | Классный руководитель |
| Родина. Малая родина. Народы России | Презентация | Классный руководитель |
| Права ребенка от 0 до 7 лет. | Занятие | Учитель обществознания |
| Я природе помогу (вторая жизнь мусора) | Презентация | Классный руководитель |
| 2 класс | Правила поведения на улице. Свой и чужой. | Беседа | Классный руководитель |
| Права ребенка от 0 до 8 лет. | Занятие | Учитель обществознания |
| Этикет. Культура поведения в общественных местах. | Деловая игра | Классный руководитель |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | (использование без вреда) | |  |  |
| Мой и чужой труд. Мое и чужое мнение | | Занятие | Классный руководитель |
| Моя безопасность (телефоны экстренного реагирования) | | Занятие | Классный руководитель |
| 3 класс | Законы семьи, общества, государства. Кто и что меня защищает. | | Беседа | Классный руководитель |
| Телефон доверия. Как и у кого просить о помощи. | | Презентация | Педагог-психолог |
| Права, обязанности и ответственность ребенка до 10 лет. | | Викторина | Учитель обществознания |
| Созидание, потребление, разрушение. (Вандализм) | | Беседа | Классный руководитель |
| Моя ответственность за мое здоровье: режим дня, питание, полезные привычки. | | Деловая игра | Классный руководитель |
| Труд. Заработок. Личная собственность. | | Занятие | Классный руководитель |
| 4 класс | Человек - венец природы. Натура и культура. | | Беседа | Классный руководитель |
| Права и ответственность детей с 0 до 1 1 лет. | | Занятие | Учитель обществознания |
| Поступки плохие и хорошие. Нравственный выбор. | | Ситуационно классный й час | Классный руководитель |
| Конституция- основной закон государства. | | Презентация | Классный руководитель |
| Добровольцы. Безвозмездная деятельность. | | Встреча с волонтёрами | Классный руководитель |
| 5 класс | Как оставить след в истории и не «наследить». | | Занятие | Учитель обществознания |
| Милосердие, благотворительность | | Беседа | Классный |
|  |  | |  | руководитель |
| Права, обязанности и ответственность подростков. | | Занятие | Учитель обществознания |
| Школьные службы примирения. | | Презентация | Педагог-психолог |
| 6 класс | Права, обязанности и ответственность ребенка до 14 лет. | | Занятие | Учитель обществознания |
| Государство и граждане. Правила и нормы поведения в правовом государстве. | | Занятие | Классный руководитель |
| Способы разрешения конфликта. | | Тренинговое занятие | Педагог-психолог |
| Как защититься от несправедливости.. | | Занятие | Классный руководитель |
| Предупреждение виктимного поведения. Мораль. Идеал и ценности. Духовность. | | Тренинговое занятие | Педагог-психолог |
| 7 класс | Задачи и трудности переходного возраста. Быть взрослым. | | Беседа | Классный руководитель |
| Права, обязанности и ответственность подростков 12-14 лет. | | Занятие | Учитель обществознания |
| Конкурс селфи «Мой первый паспорт» | | Презентация | Классный руководитель |
| Предупреждение виктимного поведения.  чаппь-тапт,тотикя | | Занятие | Педагог-психолог |
|  |  | |  |  |
| 8 класс | Права несовершеннолетних 14-16 лет. | | Занятие | Учитель обществознания |
| Виды конфликтов и их разрешение. | | Занятие | Педагог-психолог |
| Свобода и ответственность. | | Занятие | Учитель обществознания |
| Права несовершеннолетних по трудовому законодательству(трудоустройство в период каникул) | | Презентация | Классный руководитель |
| 9 класс | Нормы семейного права. Взаимные обязанности родителей и детей. Понятие о правоспособности. |  | Занятие | Учитель обществознания |
| Административные правонарушения. Гражданские правонарушения. Признаки преступления.  Основные виды ответственности |  | Занятие | Учитель обществознания |
| Неформальные молодежные группы, поведение и ответственность. | их | Беседа | Классный руководитель |
| Культура. Этикет. Образ жизни. |  | Беседа | Классный руководитель |
| 10 класс | Религии и конфессии России. |  | Беседа | Классный руководитель |
| Коррупция как угроза национальной безопасности. |  | Беседа | Классный руководитель |
| Порядок призыва на военную службу, условия отсрочек, правовое регулирование воинской Службы. | | Урок - презентация | Преподавательорганизатор ОБЖ |
| Семья и брак. Добрачное поведение. | | Занятие | Мед работник |
| Правомерное и неправомерное поведение. | | Занятие | Учитель обществознания |
| 1 1 класс | Гражданские, трудовые, жилищные правоотношения. | | Занятие | Учитель обществознания |
|  | Милосердие. Долг. Справедливость. | | Классный час | Кдассный руководитель |
| Я голосую впервые! | | Конкурс эссе | Кдассный руководитель |
| Учимся вести переговоры | | Классный час | Кдассный руководитель Педагог-психолог |
| Семья и брак. Имущественные правоотношения. | | Занятие | Учитель обществознания |

Эффективность реализации проекта:

* доля обучающихся, вовлеченных в патриотическое воспитание на муниципальном и региональном уровне, в том числе участие в конкурсах, викторинах, олимпиадах, слётах патриотической направленности;

-доля обучающихся, вовлеченных в правовое воспитание на муниципальном и региональном уровне, в том числе участие в конкурсах, викторинах, олимпиадах правовой тематики;

-количество действующих детских, подростковых объединений (кружков по интересам, отрядов, клубов) правовой и патриотической направленности;  количество программ элективных курсов, внеурочной деятельности, дополнительного учёта от общей численностиобучающихся школы (снижение количества правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся);

 количество подростков зоны риска вовлечённых в общественно-значимую деятельность; повышение уровня воспитанности обучающихся школы.

Работа с детьми и подростками, семьями зоны рисканаправлена на создание в школе необходимых условий для успешного обучения и воспитания обучающихся; охранно-защитную деятельность; предупреждение правонарушений и отклоняющегося поведения обучающихся, негативного семейного воспитания; пропаганду здоровогообраза жизни, профилактику социальных заболеваний

Деятельность специалистов школы, педагога-психолога, классного руководителяпо реализации плана профилактической работы: -составление социального паспорта класса, школы;

-организациясоциально-педагогического взаимодействия по профилактике ипреодолению последствий конфликтных ситуаций с обучающимися:

взаимодействиеклассногоруководителя, социального педагога, педагога- психолога, педагога дополнительного образования,заместителядиректора по воспитательной работе, родителей;

-проведение мероприятий по выявлению обучающихся, склонных к правонарушению, курению, употреблению алкоголя, наркотических и психотропных средств;  вовлечениенесовершеннолетних обучающихся во внеурочную и внеучебнуюдеятельность в соответствии с их интересами и способностями; -организация интересного и полезного каникулярного отдыха обучающихся; -оказание помощи в решении вопросов трудовой занятости несовершеннолетних;

-раннее выявление семейного неблагополучия;

-подворовый обход;

-мониторинг успеваемости и пропусков уроков обучающимися (ежемесячно);

-социальная защита и помощь детям, оставшимся без попечения родителей; -коррекционная работа педагога-психолога с детьми, имеющими отклонения в поведение. Формы работы:

-индивидуальное и групповое консультрование обучающихся и их родителей;  обучающие занятия (тренинги, упражнения),тематические классные часы, беседы, лекции;  деятельность Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних обучающихся;  посещения обучающихся на дому,

5.3.Развитие системы ученического самоуправления. Самоуправление следует рассматривать как важнейшее средство (метод, инструмент) развития обучающихся. Участие школьников в работе самоуправления помогает сформировать такие качества личности, как самостоятельность, активность, ответственность, инициативность, дисциплинированность и многие другие.

Система самоуправления на настоящем этапе включает деятельность Школьного Парламентапо разным направлениям. В системе соуправления- создание демократических и независимых от администрации детских сообществ, как поле личностного самоопределения и самореализации, является одним из важнейших условий для выполнения социализирующей роли образовательного учреждения. Проект «Ученическое самоуправление — Школьный Парламент»

Цель:развитие ученического самоуправления, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития обучающихся; Формы работы:

|  |  |
| --- | --- |
| с обучающимися | с педагогами, классными руководителями |
| * акция * проект * деловая игра * ученическое собрание * обучающие занятия | -мастер-класс  -круглый стол |

План мероприятий на 2020/2025 гг.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ЛГ2 | Мероприятия | Участники | Сроки | Ответственные |
| 1 | День самоуправления | 1-11 классы | Октябрь 2020г | Зам дир по ВР |
| 2 | Проект «Создай свое государство» со своими символами и их объяснением, «Создай герб своего класса», «Правила жизни для счастливых граждан». | 5-11 классы | Сентябрь 2020г | Классные руководители |
| З | Деловая игра «Выборы» | 5-11 классы | Ноябрь 2021 | Зам дир по ВР |
| 3.1. | Подготовка предвыборной кампании: консультации кандидатов в президенты совета старшеклассников;  -консультация представителей штабов кандидатов в президенты школьной ДО «Радуга»; |
| 3.2. | Организация предвыборной кампании: оформление уголков избирателей; формирование избирательных кампаний; организация предвыборных дебатов; -выпуск избирательных бюллетеней; оформление избирательных участков. |
| 4 | Обучающие занятия «Школа актива» | Актив классов, школы | 1 раз в месяц | Зам дир по ВР |
| 5 | Обучающие занятия для классных руководителей, педагогов(семинар, мастерклассы,круглый стол) «Школьное самоуправление - новое поколение», «Управление коллективом»,«Организация самоуправления в классе» |  | 2 раза в год | Зам дир по ВР |
| 6 | Общее ученическое собрание | 1-11 классы | 2 раза в год | Зам дир по ВР |
| 7 | Создание первичного отделения РДШ |  | Сентябрь 2019 | Зам дир по ВР |
| 8 | Участие в конкурсах, проектах РДШ |  | Ежегодно | Зам дир по ВР |

Предполагаемые результаты:

* становление и развитие детского объединения школьников «Радуга»;  повышение внутренней мотивации обучающихся к личностному росту и развитию, социальному и профессиональному самоопределению; активное включениеобучающихся в общественные отношения, участие в общественной деятельности наравне со взрослыми.

-повышению профессионального мастерства классных руководителей и педагогов дополнительного образования.

родителей (законных представителей) обучающихся, участие родителей (законных представителей в образовательном процессе.

Первой социальной средой для ребенка является его семья. Семья обуславливает усвоение ребенком основных правил и норм поведения, вырабатывает стереотип отношения к окружающему миру.

Проект «Семья- кристалл общества»

Цель: обеспечение взаимодействия школы и родительскойобщественности в воспитании и социализации обучающихся. Направления деятельности:

* психолого-педагогическое просвещение родителей (законных представителей)

-информирование родителей(законных представителей)онаправлениях деятельности образовательного учреждения, деятельности педагогического коллектива;информированность о материально-технической оснащённости учреждения, достижениях школы

-правовое просвещение родителей(правовая компетентность)

-совместная деятельность: участие во всех формахвнеурочной деятельности, организуемой в классе; участие родителей в подготовкеобщешкольных традиционных проектах; участие в профориентационнойработе школы; участие в работе классных и школьного Совета родителей (законных представителей), Управляющего совета; оказаниепомощи в реализации различных классных и школьных проектов;

-взаимодействие с общественными организациями родителей района(Совет отцов); аналитическая деятельность

Формы работы:

-родительское собрание

-лекторий

-индивидуальное консультирование

-дни открытых дверей -круглый стол

План мероприятий в повышении психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей) обучающихся, участие родителей (законных представителей) в образовательном и воспитательном процессе.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | Направления /  Наименование мероприятия | | Сроки | | Ответственные | |
| 1 .Психолого-педагогическое просвещение родителей (законных представителей) | | | | | | | |
| 12. | | Реализация плана по обучению родителей (законных представителей) основам детской педагогики и психологии | | ежегодно | | Зам дир по ВР Педагогпсихолог | |
| 2.2. | | Индивидуальное консультирование родителей (законных представителей) по вопросам детской возрастной психологии и педагогике, детскородительских взаимоотношений | | в течение года | | Педагог-психолог | |
| 2.3. | | Участие в Педагогическом совете школы | | В течение года | | Зам дир. по ВР | |
| 2. Информированность о направлениях деятельности образовательного учреждения | | | | | | | |
| 2.1. | | Организация работы консультативного пункта по вопросам отдыха, занятости, оздоровления обучающихся в период | | в течение года | | Зам дир. по ВР | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | Вопрос повестки дня «Отчёт о деятельности  Родительского комитета школы  (законных представителей)» | | | |  | | | Председатель  Родительского комитета  (законных представителей) | | |
| 2.3. | | | Публичный доклад директора школы | | | | ежегодно май | | | Директор школы | | |
|  | | | Общешкольное родительское собрание «Организация учебновоспитательной деятельности школы в учебном году» | | | | ежегодно сентябрь | | | Зам дир. по ВР Зам дир. по  УР | | |
| 2.5. | | | Отчёт о результатах самообследования школы за календарный год | | | | ежегодно сентябрь | | | Директор школы | | |
| 2.6. | | | Посещение школьной столовой с целью общественного контроля над организацией качественного питания обучающихся; закачеством ввозимых продуктов; за качеством приготовляемых блюд. | | | | Ежеквартально | | | Зам дир. по ВР, родительский комитет (законныхпредставителей) | | |
| 2.7. | | | Анкетирование родителей, обучающихся «Оценка питания в школьной столовой» | | | | 2 раза в год | | | Зам дир по ВР | | |
| З .Информированность о материально-технической оснащённости учреждения, достижениях школы | | | | | | | | | | | | |
| 3.1. | | | День открытых дверей | | | | Ноябрь | | | Зам дир по ВР  Заведующие учебными кабинетами | | |
| 4. Информированность о деятельность педагогического коллектива, объединений дополнительного образования | | | | | | | | | | | | |
| 4.1. | | | Открытые занятия внеурочной  деятельности в 1 -9 классах для родителей (законных представителей) | | | | октябрь (по графику) | | | Зам дир по ВР, Зам дир по  УР Учителя предметники | | |
|  | | | Открытые занятия объединений дополнительного образования для родителей (законных представителей) | | | | ноябрь 2020 (по графику) | | | Зам дир. по ВР  Руководители кружков и спортивных секций | | |
| 4.3. | | | Выставка «Талант рождается в семье» (творческие работы декоративноприкладного искусства; выставка Портфолио обучающихся) | | | | ежегодно апрель | | | Педагог-организатор Руководители кружков Классные руководители | | |
| 5. Правовое просвещение родителей(правовая компетентность) | | | | | | | | | | | | |
| 5.1. | | | Реализация программы «Школа ответственногородительства» | | | | ежегодно | | | Зам дир по ВР Педагогпсихолог | | |
| 5.2. | | | Размещение (обновление | | | | 2 раза в год | | | Педагог-психолог | | |
|  | | | | информации) номеров телефона, графиков работы педагогапсихолога, на стендах, на сайте ОУ | | |  | | |  | | |
| 5.3. | | | | Оформление сменных стендов  «Советы психолога»  «Права детей» | | | ежемесячно | | | Педагог-психолог | | |
|  | | |  | детей»-для родителей 1 -4 классов | | |  | | |  | | |
| 5.5. | | |  | Лекторий «Семейное право» для родителей 5-8 классов | | | Февраль 2021 | | |  | | |
| 5.6. | | |  | Общешкольное родительское собрание «Роль родительского комитета в профилактике правонарушений несовершеннолетних» | | | ноябрь 2020 г | | | Зам дир по ВР | | |
| 5.7. | | |  | Общешкольное родительское «Роль родителей в формировании правосознания ивоспитания гражданской ответственности у подростков», | | | Сентябрь 2020 г. | | | Зам дир по ВР | | |
| 5.8. | | |  | Организация консультативного пункта правовой помощи родителям и несовершеннолетним «День правовой помощи детям» | | | ежегодно ноябрь | | | Зам дир по ВР | | |
| 5.9. | | |  | Участие в Совете по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних | | | В течение года | | | Зам дир по ВР | | |
|  | | | 6Участие в профориентационной работе школы | | | | | | | | | |
| 6.1. | | |  | Классное родительское собрание «Информирование об учреждениях среднего профессионального образования и направлениях подготовки в них» в 8-9 классах | | | Ноябрь- декабрь | | | Классные руководители | | |
| 6.2. | | |  | Классные родительские собрания «Совместная деятельность семьи и школы в профессиональной ориентации обучающихся.  Планирование экскурсий и бесед, участие в детско-родительских творческих проектах на учебный год»  1 -7 классы | | | Сентябрь- октябрь | | | Классные руководители | | |
| 6.3. | | |  | Индивидуальное консультирование родителей (законных представителей) по результатам    психологопедагогической диагностики «Изучение способностей, склонностей и личностных качеств обучающихся» (по запросам) 5-7 классы | | | Сентябрь- октябрь | | | Педагог-психолог  Классные руководители | | |
| 6.4. | | |  | Индивидуальное консультирование по результатам диагностики «Изучение профессиональных склонностей и профессиональных предпочтений» | | | В течение года | | | Педагог-психолог | | |
|  | | |  | (по запросу) 8-9 классы | | |  | | |  | | |
| 6.5. | | |  | Индивидуальное консультирование по результатам диагностики  «Психологическая и профориентационная диагностика  1 п | | | В течение года | | | Педагог-психолог | | |

1 1

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | «Абитуриент» среди родителей обучающихся 9-11 классов |  |  |
| 6.7. | Участие в ученической конференции, конкурсах, номинация «Моя профессия» | апрель | Зам дир по ВР |
| 7 Совместное участие детей и родителей в общенациональных, муниципальных и школьных праздниках, социально - ориентированных проектах и акциях, спортивных мероприятиях | | | |
| 7.1. | День Знаний, День народного единства,  День Матери, Новогодняя карусель,  День  Защитника Отечества, День Победы, День семьи, День России, семейный праздник «В кругу друзей», праздник Последнего школьного звонка, праздник «До свидания начальная школа» | течение года | Зам дир по ВР |
| 7.2. | Социально - ориентированные проекты и акции «Семейные традиции», «Моя родословная», «Душевное богатство», Операция «Забота», акции «Мы выбираем жизнь», «Георгиевская ленточка»,  «Бессмертный полк», экологический субботник, «Галерея воинской доблести» |
| 7.3. | Спортивные праздники, соревнования, товарищеские встречи - соревнования «Большие гонки», спортивный праздник «Папа, мама, я - спортивная семья» товарищеская встреча команды родителей и команды обучающихся по футболу, баскетболу, волейболу |
| 8. Мониторинг | | | |
| 8.1 | Участие в мониторинге «Оценка социальных и культурных особенностей семей»  «Удовлетворённость качеством образовательных услуг»  «Удовлетворенность родителей, учащихся и педагогов жизнедеятельностью в школе» и др. | В течение года | Зам дир по ВР Классные руководители  Педагогпсихолог |

Предполагаемые результаты:

-повышение психолого- педагогической компетентности родителей (законных представителей) повышение ответственности родителей за воспитание детей и подростков.

-развитие социального партнерства семьи и школы

6.Система анализа реализации Программы

Анализ реализации Программы проводится в конце учебного года посредством сбора аналитической информации- мониторинга. Цель:

-Системности.

-Информатизации.

Достигается через средства:

 Получение объективной информации о состоянии воспитательного процесса в школе.

 Установление степени соответствия реального состояния воспитательного процесса программируемому.

 Разработка системы прогнозируемых изменений в школе в соответствии с Программой.

Приводит к результату:

-Объективным, надежным, валидным оценкам качества воспитательного процесса. Примерный перечень диагностического инструментария:

|  |  |
| --- | --- |
| Критерии. Показатели. | Диагностические средства |
| 1. Состояние здоровья учащихся. | Сравнительный анализ состояния здоровья учащихся по итогам года. |
| 2. Сформированность физического потенциала личности учащегося. Охват учащихся физкультурой и спортом. | Сравнительный анализ охвата учащихся физкультурой и спортом по итогам года. |
| З. Организация горячего питания учащихся. | Сравнительный анализ охвата учащихся горячим питанием. Динамика по классам и в целом по школе по итогам года. |
| 4. Сформированность нравственного потенциала личности учащихся. | Методики изучения уровня воспитанности |
| 5, Сформированность познавательного потенциала личности учащегося. | Методики изучения мотивов учения и развития познавательных процессов, выявление рейтинга мотивов |
| 6. Сформированность мотивов участия в совместной деятельности. | Методика «Выявление мотивов участия учащихся в делах классного и общешкольного коллектива» |
| 7, Уровень сформированности коллектива. | Методика «Социально-психологическая самоатгастация коллектива» |
| 8. Качество внеклассных воспитательных мероприятий. | Анкетирование учащихся по итогам года. |
| 9. Занятость учащихся дополнительным образованием (кружковой деятельностью). | Сравнительный анализ занятости учащихся в кружках, спортивных секциях, клубах по интересам в школе и вне школы по итогамгода. |
| 10. Уровень развития ученического самоуправления. | Методика определения уровня развития самоуправления в коллективе |
| 11. Проявление формирующейся гражданской зрелости. | Анкетирование учащихся. |
| 12. Уровень социального окружения. | Сравнительный анализ уровня социального окружения по итогам года. |
| 13. Профилактика правонарушений среди учащихся. | Анкетирование учащихся и родителей по итогам года. |
| 14. Уровень социальной адаптированности, активности, автономности и нравственной воспитанности учащихся. | Методика для изучения социализированности личности учащегося |
| 15. Определение уровня самооценки. | Тест - карта самооценки «Портрет». |
| 16. Удовлетворенность родителей, учащихся и педагогов жизнедеятельностью в школе. | По итогам года. |
|  |
|  |  |
| 19. Сформированность коммуникативного потенциала личности учащегося. | Методика выявления коммуникативных склонностей учащихся. |
| 20.Профессиональное самоопределение подростков (9, 1 1 классы) | Опросник «Готовность подростков к выбору профессии». |
| 21. Состояние взаимодействия педагогов и учащихся. | Анкета для старшеклассников по методике Л.В. Байбородовой. |
| 22. Оценка социальных и культурных особенностей семей | Социальный паспорт класса, школы |

7Ожидаемые результаты реализации Программы  формирование воспитательного пространства;  становление и развитие ученического самоуправления;  усиление межведомственного взаимодействия в вопросах воспитания;  усиление роли семьи в воспитании детей;  рост количества родителей, активно участвующих в организации, управлении и развитии образовательного процесса;  повышение уровня удовлетворённости обучающихся и родителей качеством образовательных услуг, жизнедеятельностью образовательной организации; -рост охвата учащихся услугами дополнительного образования и внеурочной деятельностью.

# 

# План воспитательной работы на 2022-2023уч.г.

**МКОУ «Оротинская СОШ»**

**ЦЕЛЬ: *Создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе принципов самоуправления***.

# ЗАДАЧИ:

1. Развитие самостоятельности и инициативы у учащихся посредством внедрения новых организационных технологий и привлечения внеурочных образовательных ресурсов.
2. Формирование образовательных компетентностей через установленные нравственные доминанты при использовании личностно- ориентированного подхода: ЗОЖ, Патриотизм, Гражданственность, Экологическая культура, Культ Знаний, Культ Активной Жизненной Позиции.
3. Расширение воспитательного пространства посредством сочетания базисного и дополнительного образования

# СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ:

Вся внеурочная деятельность учащихся и педагогов школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля яркое общее ключевое дело. Это позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю. Избежать стихийности позволяет циклограмма школьных дел на месяц:

Воспитательные модули:

# ***Сентябрь*** КТД системобразующее мероприятие общешкольный день здоровья

*месячник «Внимание дети»*

*Тематическая декада гражданско-патриотического, экологического воспитания*

*«Край мой любимый»*

# ***Октябрь*** КТД системобразующее мероприятие «Фестиваль национальных культур»

*декада нравственного воспитания «Дорогие мои старики» Декада физкультуры и спорта «Наши рекорды»*

*Ноябрь месячник «За здоровый образ жизни»*

*Декада толерантности «Учимся уважать друг друга»*

*. Месячник по профилактике правонарушений и безнадзорности* Декабрь

**КТД системобразующее мероприятие «Новый год у ворот!»**

*Декадник по профилактике безопасности жизнедеятельности Январь Декада спортивных рекордов.*

*Декада профориентации*

# ***Февраль*** КТД системобразующее мероприятие «Конкурс строя и песни»

*Месячник гражданско-патриотического воспитания «Быстрее, выше, сильнее»*

# ***Март*** КТД системобразующее мероприятие

*Месячник пропаганды здорового образа жизни! Декада профориентации*

# ***Апрель*** Системобразующее мероприятие КТД «Фестиваль инсценированной военно-патриотической песни»»

*Декада гражданско-патриотического воспитания «Через тернии-к звездам!» Декада «За здоровый образ жизни»*

# ***Май*** Системобразующее мероприятие КТД «День детства»

*Декада гражданско-патриотического воспитания «Помню. Горжусь»*

**План воспитательной работы на 2022-2023 учебный год МКОУ «Оротинская СОШ»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **СЕНТЯБРЬ**  **Девиз месяца: « Внимание - дети!» Неделя безопасности (по отдельному плану)** | | | | | |
| **Направление деятельности** | | **Мероприятия** | **Классы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **Традиционные мероприятия** | | **День Знаний. Уроки знаний. Всероссийский урок Победы.** |  | 01.09.2022 | Заместитель директора по ВР, старшая вожатая |
| **Работа с родителями** | | Проект «Здравствуй, школа!» | **1-11** | 01.09.2022 | Заместитель директора по |
|  | | Выборы членов общешкольного родительского комитета |  | В течение месяца | ВР |
|  | | Рейд по проверке наличия схем безопасного маршрута у уч-ся |  |  | Классные руководители |
|  | | 1-5 классов |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |
|  | | Заседание общешкольного родительского комитета |  |  |  |
| **Спортивно- оздоровительное** |  | Всероссийский открытый урок по безопасности жизнедеятельности  Общешкольный день Здоровья | **1-11** | 03.09.2022  05.09.2022 | Заместитель директора по ВР |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | |  |  |  |  |
| **Самоуправление** |  | Выборы актива ДО, актива класса. | 1-11 | До 10.09.2022 | Старшая вожатая  Классные руководители |
|  |  | Оформление классных уголков | 1-11 | Сентябрь |  |
|  |  | Заседание совета старшеклассников. Организация «Дня | 5-11 | **07.09.2022** |  |
|  |  | самоуправления», Дня учителя, распределение обязанностей. |  |  |  |
|  |  | Подготовка Дня учителя |  |  |  |
|  |  | Рейд по проверке соблюдения положения о школьной форме | 1-11 | В течение месяца |  |
| **Экологическое**  | | Уборка школьной и пришкольной территории | 5-11 | В течение месяца | Администрация школы |
|  | | Озеленение классов |  |  | Классные руководители |
|  | |  |  |  |  |
| **Система**   **дополнительного образования**  | | Организация помощи учащимся в определении интересов (кружки, секции) | 1-11 | До 10.09 | Кл. рук., руководители кружковых объединений,  педагоги доп. образования |
| **Профилактика ДДТТ** |        | Составление схем безопасного маршрута «Дом-школа-дом» Беседы по ПДД, классные часы по теме  «Посвящение в юные пешеходы» Акция «Наша безопасность» | 1-5  1-11  1  5-11 | В течение месяца | Классные руководители учитель ОБЖ |
| **Работа с классными**  **руководителями**  | | МО классных руководителей  Составление социальных паспортов классных коллективов |  | 28.08.2022  До 06.09 | Заместитель директора по ВР. Социальный педагог Классные руководители |
| **Формирование** **жизнестойкости учащихся** **(профилактика безнадзорности и** **правонарушений,** **социально-опасных**   **явлений)** | | Беседы с уч-ся «Устав школы», режим работы, правила поведения в школе, права и обязанности учащихся Составление социального паспорта школы, списков детей  «группы риска»  Наблюдение за детьми группы риска Посещение семей  Заседание Совета профилактики | 1-11 | В течение месяца До 06.09  В течение месяца 28.08.2022  28.08.2022\20.09.22 | Заместитель директора по ВР. Социальный педагог Классные руководители |
| **Художественно- эстетическое** |  | Конкурс рисунков «Уж небо осенью дышало...» | 1-11 | 28.09.2022 |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОКТЯБРЬ**  **Девиз месяца: «С заботой о близких»** | | | | |
| **Календарь дат:**  1 октября – День пожилого человека 4 октября- День ГО  5 октября – День Учителя | | | | |
| **Традиции школы** | День дублера. Концерт ко Дню учителя |  | **02.10.2020** |  |
| **Работа с родителями** | Родительское просвещение:  1,5 классы- психологические основы обучения  6 - 7 классы – «Основы семейного уклада. Мой ребенок становится трудным»  Общешкольное родительское собрание | **1,5**  **6-7** | Октябрь  22.10.2022 | Классные руководители Заместитель директора по ВР |
| **Спортивно-**   **оздоровительное** | Заседание спортивного клуба. Старт школьной спартакиады. | **5-11** | 12.10.2022 | Учителя физкультуры |
| **Самоуправление** | День учителя( онлайн поздравления) | 1-11 | 01.10.2022 | Классные руководители Ответственный за ВР Совет школы |
|  |  | 1-11 | 05.10.2022 |
|  | Акция «С днем добра и уважения» |  |  |
| **Экологическое**  | Конкурс поделок «Осенние фантазии» из природного и бросового материала | 1-5 | 15.10.2022 | Классные руководители |
| **Интеллектуальное**  | Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет | 6-11 | 29.10.2022 | Учитель информатики |
| **Система**   **дополнительного**   **образования**  | Работа кружков и секций по расписанию | 1-11 | Октябрь | Руководители кружковых объединений, педагоги доп. образования |
|  |  |  |  |  |
| **Профилактика**  | Конкурс рисунков «Безопасное движение», | 1-7 | 08.10-11.10 | Учителя физкультуры и ОБЖ |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ДДТТ**    | участие в интерактивных мероприятиях по теме Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо» | |  | В течение месяца |  |
| **Формирование** **жизнестойкости** **учащихся** **(профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных**  **явлений)** | Наблюдение за детьми группы риска (Диагностика) Посещение семей  Заседание Совета профилактики | | 1-11 | В течение месяца 29.10.2022 | Социальный педагог |
| **Художественно-**   **эстетическое** | Фестиваль национальных культур ( онлайн конференции) | | 5-11 |  | Заместитель директора по ВР  Классные руководители |
| **Предметные области** | Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче  День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет | |  | 15.10.2022  28.10.2022 | Учитель биологии |
| **НОЯБРЬ**  **Девиз месяца: «За здоровый образ жизни!»** | | | | | |
| **Календарь дат** | | 04 ноября – День народного единства 16 ноября – День толерантности  23 ноября – День матери | 1-11 | В течение месяца Сентябрь-октябрь | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| **Традиции** | | Фестиваль национальных культур  (онлайн конференция) |  | С 11.11 по  15.11.2022 | Заместитель директора по ВР  Классные руководители |
| **Гражданско-** | | Тематическая библиотечная выставка «Россия вчера, сегодня, | 1-11 | В течение месяца | Зав. библиотекой,- |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **патриотическое** | завтра»  Патриотическая викторина «Примером сильным и сердцем отважным» |  |  | классные руководители |
| **Духовно- нравственное** | Классные часы «Урок толерантности»  Конкурс рисунков «Мир, в котором мы живем» Акция «По капле добра» | 1-11  1-5  6-11 | В течение месяца | Классные руководители старшая вожатая |
| **Самоуправление** | Акция «Пятерка для мамы» Контроль дежурства по школе | 2-9  5-11  5-11 | 11.11-15.11  Ноябрь Ноябрь | Старшая вожатая |
| **Работа с родителями**   | Классные родительские собрания по плану  **День открытых дверей «Взаимодействие семьи и школы»** | **1-11** | В течение месяца 15.11.2022 | Заместитель директора по ВР  классные руководители |
| **Спортивно-**   **оздоровительное** | «Ударом мяча по вредным привычкам» - спортивные игры | **7-11** | 22.11.2022 | Учителя физкультуры |
| **Экологическое**   | Операция «Кормушка» или «Покормите птиц зимой» | 1-5 | Ноябрь-апрель | Классные руководители |
| **Система**   **дополнительного**   **образования** | Работа кружков и секций по расписанию | 1-11 | По графику | Руководители кружков |
| **Профилактика ДДТТ**   | Акция «Пусть дорога будет безопасной» | 1-11 | 15.11.2022  18 ноября | Дежурный класс Ученический совет |
| **Формирование жизнестойкости учащихся (профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных**  **явлений)** | День здоровья:  А) Общешкольное мероприятие «Выбирай здоровый образ жизни!» (конкурс, агитплакатов, рисунков)  Б) Акция «Меняю сигарету на конфету»  В) Беседы с участием инспекторов ПДН, ГИБДД (по приглашению)  Беседы с учащимися «группы риска» | 5-11 | В течение месяца | Заместитель директора по ВР  Социальный педагог |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Заседание Совета профилактики |  |  |  |
| **ДЕКАБРЬ**  **Девиз месяца: «Новый год у ворот!»** | | | | |
| **Календарь дат** | Классные часы, беседы, внеклассные мероприятия: 1 декабря – Всемирный день борьбы со СПИДом  3 декабря – Международный день инвалидов, День неизвестного солдата   1. декабря – День героев Отечества 2. декабря – Международный день прав человека 12 декабря – День Конституции РФ | 1-11 | 01.12-16.12 | Классные руководители |
| **Интеллектуальное** | Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатики  Урок правовой грамотности «Права человека» | 10-11  7-9 | В течение месяца | классные руководители Учителя истории и права |
| **Традиционные мероприятия** |  | С 1-11  родители | В течение месяца | Заместитель директора по ВР |
| **Гражданско- патриотическое** | Информационные часы «России верные сыны» | 5-11 | В течение месяца | Ответственный за ВР, классные руководители,  Учитель истории |
| **Духовно- нравственное** | Эстафета добрых дел «Улыбка доброты и надежды», приуроченная ко Дню инвалидов» | 5-11 | 02.12-06.12 | классные руководители |
| **Самоуправление** | Украшение школы и школьной территории к новому году. Конкурсы «Новогодний кабинет», «Символ года» | 1-11 | В течение месяца | Заместитель директора по ВР ,  классные руководители |
| **Система**   **дополнительного**  | Работа кружков и секций по расписанию Мастерская Деда Мороза | 1-11  1-11 | В течение месяца | Ответственный за ВР, классные руководители |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **образования** |  |  |  |  |
| **Профилактика ДДТТ** | Инструктажи по классам  Классный час «Как вести себя во время зимних каникул» | 1-11 | 20.12.2022  20.12.2022 | Классные руководители, |
| **Формирование** **жизнестойкости учащихся**   **(профилактика** **безнадзорности и правонарушений,**  **социально-опасных явлений)** | Совет профилактики  Беседы с учащимися «группы риска» |  | В течение месяца | Социальный педагог |
| **Художественно- эстетическое** | Новогодние мероприятия «Новогодний переполох» (по классам) | 1-5  6-11 | 26.12.2022  27.12.2022 | Заместитель директора по ВР,  , классные руководители |
| **ЯНВАРЬ**  **Девиз месяца:** «Права и обязанности» | | | | |
| **Календарь дат**  **Гражданско- патриотическое** | Классные часы, беседы, внеклассные мероприятия: Международный день памяти жертв Холокоста -27.01 День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады -27.01  Конкурс чтецов «Белые журавли» | 1-11 |  | Классные руководители |
| **Самоуправление** | Заседание Совета старшеклассников.  Рейд по проверке внешнего вида учащихся | 5-11  1-11 | В течение месяца | Старшая вожатая, классные руководители |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Экологическое**   | Операция «Кормушка» или «Покормите птиц зимой» | 1-5 | Ноябрь-апрель | Классные руководители |
| **Система**   **дополнительного образования** | Тематические классные часы «Страницы истории. Холокост. Ленинград» | 1-11 | 26.01.2023  27.01.2023 | Учителя истории |
| **Профилактика ДДТТ** | Памятки «Дорога без опасности»  Обновление информации на стенде и в Уголках безопасности | 1-11 | В течение месяца | Классные руководители  Председатель родительского комитета |
| **Спортивно- оздоровительное** | Первенство школы по баскетболу | 7-11 | 24.01.2023 | Учителя физкультуры |
| **Профессионально-**   **трудовое и**   **экономическое воспитание** | Акция «Снежный десант» Контроль дежурства по школе | Волонтер ы | В течение месяца | Педагог-организатор Волонтеры  Уч. совет |
| **Формирование жизнестойкости учащихся (профилактика безнадзорности и** **правонарушений,** **социально-опасных**  **явлений)** | Совет профилактики  Беседы «Азбука права» с участием инспекторов ПДН, ГИБДД (по приглашению)  Беседы с учащимися «группы риска» |  | 30.01.2023  В течение месяца | Социальный педагог |
| **ФЕВРАЛЬ**  **Девиз месяца: «Быстрее, выше, сильнее.»** | | | | |
| **Календарь дат** | Классные часы, беседы, внеклассные мероприятия: 08.02-День Российской науки  15.02-День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества  23.02-День защитника Отечества | 1-11 | В течение месяца | Классные руководители |
| **Интеллектуальное** | День науки ( предметные недели) | 6-11 | 28.02.2023 | Зам. по УВР, предметники |
| **Гражданско- патриотическое** | Выставка книг «Воинской доблести, славе и чести посвящается…»  Конкурс рисунков «Мое Отечество» | 1-11  1-4 | В течение месяца | Зав.библиотекой П учитель ИЗО |
| **Самоуправление** | Акция «Письмо на фронт» | 5-11 | февраль | Уч. совет |
| **Работа с родителями** | **Родительское просвещение:** | **8** | 07.02.2023 | Классные руководители |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 8 класс – «Первые проблемы подросткового возраста» |  |  | Педагог-психолог |
| **Экологическое**   | Операция «Кормушка» или «Покормите птиц зимой» | 1-5 | Ноябрь-апрель | Классные руководители |
| **Система**   **дополнительного**   **образования**     | Работа кружков и секций по расписанию Информационные часы «Горячие точки. Вчера и сегодня»,  посвященная Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества | 1-11  1-11 | В течение месяца 14.02.2023 | Педагоги доп. обр. Классные руководители |
| **Спортивно- оздоровительное** | Веселые старты  А ну-ка, парни! | 1-4  5-11  8-11 | 17.02-23.02.2023 | Учителя физкультуры |
| **Формирование** **жизнестойкости учащихся**   **(профилактика** **безнадзорности и правонарушений,**  **социально-опасных явлений)** | Совет профилактики  Беседы с учащимися «группы риска» Посещение семей |  | 25.02.2023  В течение месяца | Социальный педагог |
| **Художественно- эстетическое** | Конкурс военной песни. | 1-4  5-11 | 08.02.2022  08.02.2022 | Заместитель директора по ВР  Старшая вожатая |
| **МАРТ**  **Девиз месяца:** «Да здравствуют науки!» | | | | |
| **Календарь дат** | Классные часы, беседы, внеклассные мероприятия:  01.03 – Международный день борьбы с наркоманией и | 1-11 | В течение месяца | Классные руководители |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | наркобизнесом  08.03- Международный женский день  18.03-День воссоединения Крыма с Россией 25.03-30.03 – неделя детской книги  25.03-30.03 – неделя музыки для детей и юношества |  |  |  |
| **Интеллектуальное** | Неделя детской книги Конкурс «Читаем и рисуем»  Книжная выставка «Добрый мир любимых книг» Акция «Книге – новую жизнь!»  Игра – путешествие «По страницам любимых журналов» Викторина «По страницам любимых сказок» | 1-11  1-4  1-11  5-11  1-4  1-4 | В течение месяца | Зав. библиотекой |
| **Гражданско- патриотическое** | Классные часы, беседы, внеклассные мероприятия в соответствии с календарем памятных дат | 5-11 | В течение месяца | Классные руководители |
| **Духовно- нравственное** | Конкурс праздничных плакатов, посвященных Международному женскому дню  Конкурс рисунков «Милым и дорогим!» | 1-11  1-4 | 02.03-06.03.2023  02.03-06.03.2023 | Классные руководители |
| **Самоуправление** | Акция-конкурс «Неделя без двоек»  День окончания учебной четверти | 2-11  1-11 | 09.03-13.03.2023  20.03.2023 | Старшая вожатая |
| **Работа с родителями** | Профориентационная работа с родителями. | **9-11** | март | Классные руководители педагог-психолог |
| **Работа с классными****руководителями** | Педагогический совет «Дети: их интересы и досуг. Что мы об этом знаем?» |  | 27.03.2023 | Заместитель директора по ВР и ДО |
| **Система**   **дополнительного образования** | Неделя доп. образования | 1-11 | 16.03-20.03.2023 | Заместитель директора по ВР Руководители кружковых объединений, доп.  образования |
| **Спортивно- оздоровительное** | Веселые старты | 1-4 | 13.03.2023 | Учителя физкультуры |
| **Профилактика ДДТТ** | Инструктаж  Классный час «Осторожно! Весенний лед!»+ПДД | 1-11 | 18.03-23.03.2023  22.03.2021 | Классные руководители |
| **Профессионально-**   **трудовое и**   **экономическое**   **воспитание**  | Классные часы по профориентации Ярмарка профессий  Круглый стол «Дороги, которые мы выбираем» Викторина «Загадки о профессиях» | 1-11  9-11  9-11  1-4 | В течение месяца В течение месяца 03.03.2023  11.03-15.03 | Классные руководители старшая вожатая |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|        | Конкурс рисунков «Моя будущая профессия» Анкетирование «Мой выбор» | 5-8  9-11 | 11.03-15.03  11.03-15.03  20.03 | | |  |
| **Формирование** **жизнестойкости учащихся**   **(профилактика** **безнадзорности и** **правонарушений,**   **социально-опасных явлений)** | Совет профилактики  Беседы с учащимися «группы риска»  Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом:  \*) выпуск информационной газеты |  | 25.03.2023  В течение месяца  02.03.2023  02.03.2023 | | | Социальный педагог |
| **Художественно- эстетическое** | Фотоконкурс «Подари улыбку миру» | 1-11  9-11 | 06.03.2023  06.03.2023 | | | Старшая вожатая |
| **АПРЕЛЬ**  **Девиз месяца: «Экологический калейдоскоп»** | | | | | | |
| **Календарь дат** | Классные часы, беседы, внеклассные мероприятия: 12.04-День космонавтики  30.04-Тематический урок ОБЖ | 1-11 | В течение месяца | | | Классные руководители |
| **Самоуправление** | Рейд по проверке внешнего вида учащихся | 2-11 | 08.04-12.04.2023 | | | Классные руководители старшая вожатая |
| **Работа с родителями**   | Родительское просвещение – «Основы семейного права.» | 9-11  классы | 08.04.2023 | | | Социальный педагог. |
| **Профилактика ДДТТ** | Классные часы по планам ВР | 1-11 | В течение месяца | | Классные руководители | |
| **Профессионально-**   **трудовое и экономическое**  **воспитание** | Ярмарка профессий (ЯМК) | 8-9 | В течение месяца | | Классные руководители | |
| **Формирование** **жизнестойкости учащихся**   **(профилактика** **безнадзорности и** **правонарушений, социально-опасных**  **явлений)** | Совет профилактики  Беседы с учащимися «группы риска»  Диагностика |  | 30.04.2023  В течение месяца | | Социальный педагог | |
| **МАЙ**  **Девиз месяца: «Память. Семья. Победа»** | | | | | | |
| **Календарь дат** | Классные часы, беседы:  9 мая – День Победы 15 мая – День семьи  22 мая – Линейка «Последний звонок» | 1-11 | По планам ВР | | Классные руководители  Заместитель директора по ВР ,классные руководители выпускных классов | |
| **Гражданско-** **патриотическое и правовое воспитание** | Вахта памяти. Организация помощи труженикам тыла, детям войны  Празднование Дня Победы:  -Акция «Бессмертный полк» | Волонтер ы  1-11 | В течение месяца 09.05.2023  04.-06..05.2023 | | Заместитель директора по ВР и ДО | |
| **Духовно-**   **нравственное**    | Выставка книг «Хранители русского слова» | 1-11 | 18.05-22.05.2023 | | Зав.библиотекой | |
| **Профилактика**  **ДДТТ** | Инструктажи по классам  Беседы «Безопасное лето» | 1-11  1-11 | 18.05-20.05.2023  20.05.2023 | Классные руководители | | |
| **Формирование жизнестойкости учащихся (профилактика** **безнадзорности и** **правонарушений,** **социально-опасных**  **явлений)** | Классные часы по планам ВР Совет профилактики  Беседы с учащимися «группы риска»  Диагностика учащихся, состоящих на учете  Планирование летнего отдыха учащихся | 1-11 | В течение месяца 28.05.2023  В течение месяца | Классные руководители Ответственный за ВР Педагог-психолог | | |
| **ИЮНЬ**  **Девиз месяца: «Лето с пользой»** | | | | | | |
| Организация общешкольных коллективных творческих дел | 1. Выпускные вечера 2. Торжественное вручение аттестатов. 9класс 3. *Праздник, посвященный Дню защиты детей «Счастливое детство»* |  |  | Администрация школы,  Классные руководители выпускных классов. | | |

**Зам. Директора по ВР Гитинов О.Н. / /**