|  |
| --- |
| МагомМКО Программа воспитательной работы мкоу «Оротинская СОШ» на 2020-2025 гг.«Воспитание гражДанина современного общества» |
|

Содержание.

1. Цели и задачи программы
2. Основные направления программы

 З. Сроки реализации программы

1. Содержание программы
	1. Организация деятельности в создании социальной среды развития обучающихся.
	2. Формирование гражданско-правового и патриотического сознания обучающихся.
	3. Развитие системы ученического самоуправления.
	4. Повышение психолого-педагогической, правовой компетентности родителей (законных представителей) обучающихся, участие родителей (законных представителей в образовательном процессе.
2. Система анализа реализации Программы
3. Ожидаемые результаты.

1.Пояснительная записка

Уклад школьной жизни - это целостная образовательная среда и целостное образовательное пространство школы, интегрирующее различные направления и виды деятельности обучающегося, его родителей (законных представителей).

Обязательными компонентами уклада школьной жизни являются урочная деятельность, внеурочная деятельность (социокультурные практики как социокультурное событие), внешкольная деятельность (социокультурные практики как общественно-значимая задача), деятельность ученического самоуправления, семейное воспитание, изучение культурологических основ традиционных российских религий, совместная деятельность с социальными партнерами.

Модель воспитательной системы, реализуемой в МКОУ «Оротинская средняя общеобразовательная школа», представлена в соответствующих воспитательных программах, так как программно-целевой подход является концептуальным и организационно-методическим основанием реализации требований ФГОС .

Программы направлены на обеспечение духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся соответствующих ступеней, их профессиональную ориентацию, формирование экологической культуры, культуры безопасного и здорового образа жизни.

Развитие системы воспитательной работы является не только желанием педагогического коллектива, но и объективной необходимостью. И эта система должна содержать такие эффективные формы и методы, которые позволяют создать условия для воспитания гражданина современного общества. 2.Цели и задачи Программы

Цель: Развитие системы воспитательной работы МКОУ «Оротинская средняя общеобразовательная школа» при реализации стандартов нового поколения. Задачи:

 1, Организовать деятельность в создании социальной развивающей среды обучающихся.

2. Организовать деятельность по формированию гражданско-правового и патриотического сознания обучающихся.

 З. Организовать деятельность по развитию системы ученического самоуправления.

4. Содействовать повышению психолого-педагогической, правовой компетентности родителей (законных представителей) обучающихся, участию родителей (законных представителей в образовательном процессе.

3.0сновные направления Программы воспитательной работы

МКОУ «Оротинская средняя общеобразовательная школа» на 2020-2025 гг.

|  |  |
| --- | --- |
| Направление | Содержание работы |
| Организационно управленческое | -разработка нормативной базы (программы, локальные акты, планы работы) определяющей механизмы реализации Программы в соответствии с государственными образовательными стандартами; - разработка методических рекомендаций для учителей, классных руководителей, специалистов школы -организация межведомственного взаимодействия общеобразовательной организации и учреждений дополнительного образования детей, культуры и спорта; -обеспечение занятости обучающихся в образовательных, гражданско-патриотических, физкультурноспортивных, культурно-досуговых и других программах (проектах);-проведение мониторинга воспитательной деятельности. |
|  | с учетом новых стратегических целей и тенденций обновления содержания образования и воспитания;-аналитико-диагностическая деятельность (обобщение накопленного опыта;проведение рейтинга внеклассных мероприятий и т.д.); организация семинарских занятий, круглых столов для учителей и специалистов образовательного учреждения; активизация приоритетных направлений в рамках |
|  | подпрограмм воспитания-участие в педагогических советах школы; участие заместителя директора по ВР, классных руководителей, педагога-психолога, социального педагога, педа, преподавателя ОБЖ в повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовки. |
| Информационное | -организация информационной поддержки мероприятий Программы с привлечением ресурсов ( интернет-сайт) МКОУ «Оротинская СОШ») |
| Материально-техническое | -обеспечение оснащения, необходимого для развития воспитательной деятельности в МКОУ «Оротинская СОШ>> |

4.Сроки реализации Программы

Программа рассчитана сроком на пять лет. Реализация программы осуществляется в три этапа:

2020 год - этап проектирования деятельности - мотивация субъектов образовательной деятельности, формирование у них потребности в развитии; уточнение концепции развития, разработка тактических шагов концепции, выделение основныхподходов к решению проблемы, выбор направления и способов движения, созданиеуправленческих механизмов внедрения и реализации всех проектов и подпрограмм;

2021-2024 годы - этап развития - моделирование комплекса подпрограмм, проектов и их реализация, дальнейшее развитие профессионального и управленческого потенциала, проведение серии специализированных мониторингов и социологических опросов.

2025 год - этап обобщения- завершение основных мероприятий программы в рамках программы развития школы. Анализ соответствия итогов реализации предполагаемым результатам, оценка социального эффекта отреализации программы развития. Выход в проектирование новой программы развития образовательного учреждения.

Участники Программы: обучающиеся, родители (законные представители), классные руководители, учителя предметники, педагог-библиотекарь, школьный психолог, педагоги дополнительного образования, преподаватель - организатор ОБЖ, заместитель директора по воспитательной работе, социальные партнёры школы.

5.1 Организация деятельности в создании развивающей социальной среды обучающихся.

Содержание развивающей социальной среды школы определяется системой различных отношений обучающегося со сверстниками, более старшими Детьми и пофостками, педагогами, роДителями Других Детей, взрослыми, вступающими с НИМИ в общение. Содержание этих отношений может носить различный характер: морально-нравственный (этический), интеллектуальный (познавательный), эстетический и другие. Проект «Диалог»

Цель:создание условий для формирования социальных компетенций обучающихся, необходимых для конструктивного общения, успешного и ответственного поведения в обществе.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | руководителями |
| традиционные праздники* обучающие занятия

(тренинги)* упражнения
* игра

-индивидуальное, групповое консультирование-мастер-класс-коррекционные занятия | -индивидуальное консультирование -родительское собрание-лекторий | -круглый стол-деловая психологическая игра -семинар -мастер-класс |

Средства реализации проекта:

  Школьная служба примирения (медиации)

* + - «Почта доверия»
		- Ученическое самоуправление
		- Программа внеурочной деятельности МКОУ «Оротинская СОШ>>
		- Комплексно-целевая программа «Растим патриотов»
		- Комплексно-целевая программа «Семья — кристалл общества»  Комплексно-целевая программа «Здоровье»
		- Программа воспитания и социализации обучающихся.

План работы по созданию социальной развивающей среды обучающихся.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Наименование мероприятия | Участники | Сроки | Ответственные |
| 1 | Праздник «Посвящение в первоклассники» | Нач. школа | ежегодно сентябрь | Зам. дир. по ВР, кл.РУК. |
| 2 | Праздник «Посвящение впятиклассники»Праздник «Посвящение в старшеклассники» | 5-11 классы | ежегодно октябрь | Зам. дир. по ВР, ют. РУК. |
| 3 | Деятельность школьной службы примирения (медиации) | ПедагогиОбучающиеся Родители (законные представители) | Ежедневно | Педагог-психолог |
| 4 | Деятельность «Почты доверия» | ПедагогиОбучающиеся Родители (законные представители) | Ежедневно | Педагог-психолог |
| 5 | Реализация программы «Растим патриотов» | 1-11 классы | В течение учебного года | Зам. дир. по ВР, кл.рук.администрация школы |
| 6 | Реализация программы «Семья — кристалл общества» | 1-11 классы | В течение учебного года | Зам. дир. по ВР, кл.РУК.администрация школы |
|  | успеху» (элективный курс по обучение навыкам поддержания психологической стабильности и устойчивости к стрессовым ситуациям) |  | учебного года |  |
| 8 | Тренинговые занятия «Тропинка к своему Я» | 1-4 классы | 1 раз в месяц | Педагог-психолог |
| 9 | Обучающие занятия«Психология общения“ | 5-7 классы | 1 раз в месяц | Педагог-психолог |
| 10 | Реализация плана «Я и другие» | 1-11 классы | 1 раз в месяц | Педагог-психолог |
| 11 | Круглый стол «Педагогическая этика в работе с обучающимися и родителями. Психологопедагогические основы установления контактов с семьей | Педагоги | 2020 г. | Зам дир по ВРПедагог-психолог |
|  | школьника» |  |  |  |
| 12 | Деловая психологическая игра «Педагогические приёмы создания ситуации успеха» | Педагоги | 2021 г. | Педагог-психолог |
| 13 | Семинар «Содержание, формы и методы работы с родителями» | Классные руководители | 2020 г. | Зам дир по ВР |
| 14 | Семинар «Основные направления совместной деятельности педагогов и родителей» | Педагоги | 2020 г. | Зам дир по ВР |
| 15 | Индивидуальное консультирование по вопросам детской возрастной психологии и педагогике, детско- родительских взаимоотношений | Родители (законные представители) | В течение учебного года | Педагог-психолог |
| 16 | Реализация плана по обучению родителей основам детской психологии и педагогики | Родители(законны е представители) | В течение учебного года | Зам дир по ВРПедагог-психолог |
| 17 | Мастер-класс «Приемы снятия психологического напряжения» | ПедагогиОбучающиеся | В течение учебного года | Педагог-психолог |
| 18 | МониторингПСИХОЭМОЦИОНиЬНОЙ сферы детей и подростков | 1-11 классы | В течение учебного года | Педагог-психолог |
| 19 | Мониторинг социальнопсихологического климата в социокультурном пространстве школы | 1-11 классы | В течение учебного года | Педагог-психолог |
| 20 | Коррекционно-развивающая работа с детьми зоны риска | 1-11 классы | В течение учебного года | Педагог-психолог |

Предполагаемый результат:

* + - становление социальных компетенций, необходимых дляконструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе;

людям, приобретение опыта оказания помощи другим людям;

-усвоение гуманистических и демократических ценностных ориентаций.

# Матрица социальных компетенций обучающихся

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Компетенции социальной мобильности | Социальнокогнитивные компетенции (социальный интеллект) | Социально-волевые компетенции | Социальнокоммуникационные компетенции (межличностного взаимодействия и общения) |
| Быть способным адаптироваться изменяющимся социальноэкономическим обстоятельствам | Владеть культурой мышления, быть способным к осмыслению социальных ситуаций, поведения других людей | Владеть навыками самоконтроля, быть способным к саморегуляции | Владеть навыками межличностного общения, речевого этикета |
| Быть готовым парировать возникающие угрозы социального, экологического характера | Владеть базовыми знаниями в области гуманитарных и социальных наук и применять их методы в различных видах социальнопрофессиональной деятельности | Проявлять эмоциональную устойчивость | Быть готовым к социальнокультурному диалогу |
| Быть готовым вести здоровый образ жизни | Знать специальные правила и нормы поведения | Проявлять социальную активность(инициативность, предприимчивость) | Обладать способностью и готовностью работать совместно, в команде |
| Быть готовым к выбору индивидуальных образовательных траекторий | Иметь социальное мышление(определение настроения, чувств, рефлексия поведения других людей) | Проявлять социальную ответственность | Быть способным к коллективному взаимодействию |
| Быть готовым к выполнению (смене) социальных ролей |  | Проявлять социальное творчество | Быть способным к конструктивному поведению в межличностных конфликтах |

5.2.Формирование гражданско-правового и патриотического сознания обучающихся.

Гражданское воспитание — это система воспитательной работы по формированию качеств, необходимых члену государства, а именно: политической культуры, правовой культуры, а также патриотизма и культуры межнациональных отношений.

Проект «Растим патриотов»

Цель:формирование гражданской культуры: правовых и политических знаний; формирование патриотического сознания.

уважении к правам человека и свободе личности;

* формирование правовой компетентности гражданина - возможных способах реализации своих прав, защиты прав и готовность отстаивания своих прав и свободы.
* формирование навыков социальной ответственности;  формирование умения оценивать и регулировать свои взаимоотношения с другими с позиций норм права, осуществлять выбор модели поведения в повседневных жизненных ситуациях, ориентируясь на установленные правила и Законы;

-развитие способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты  формирование электоральной культуры - системы знаний, оценок и норм электорального поведения, электоральных отношений и избирательного процесса. ЗаДачи формирования патриотического сознания:

* усвоение базовых национальных ценностей, духовных традиций народов России  формирование культуры межэтнического общения, уважения к культурнымтрадициям, образу жизни представителей народов России  формирование ответственного отношения к окружающей среде
* Формирование позитивных жизненных установок и ценностных ориентаций у детей иподростков.

Формы работы:

* тематические классные часы  конкурсы, викторины  военно-спортивные соревнования  встречи с интересными людьми  акция  диспут  митинги  встречи с участниками локальных войн  конкурс социальных проектов  организация праздников народного календаря  народные игры  изучение народных ремесел на уроках технологии и изобразительного искусства  научно-практические конференции

Средства реализации проекта:-Программа духовнонравственного развития и воспитания обучающихся на уровне начального общего образования (1-4 классы)

* Программа воспитания и социализации обучающихся на уровне основного общего образования (5-9 классы)
* Комплексно-целевая программа по профилактике детского дорожнотранспортного происшествия для младших школьников

 Программа внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» 6-11 классы

 Программа внеурочной деятельности «Истоки» 5-9 классы

* План работы школы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры (ежегодно)

-План мероприятий, посвящённых 350-летию со дня рождения Петра на 2020/2022 гг.

Мероприятия проекта «Растим патриотов»,сроки реализации.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Программы, проекты | Участники | Сроки реализации | Ответственные |
| 1. | Организация деятельности военнопатриотического направления. | 1-11 классы | ежегодно | Преподавательорганизатор ОБЖ, замдир по ВР, кл.РУК. |
| 1.1 | Проведение Дней воинской доблести (выпуск газеты, торжественная линейка, митинг ит.д.) | ОбучающиесяРодителиПедагоги | ежегодно | ПреподавательорганизаторОБЖ, замдир по ВР, т.РУК. |
| 1.2. | Участие во Всероссийской акции«Георгиевская ленточка»,«Бессмертный полк» | ОбучающиесяРодителиПедагоги | ежегодно | Преподавательорганизатор ОБЖ, замдир по ВР, кл.РУК, |
| 1.3. | Пополнение школьной Галереи воинской доблести | ОбучающиесяРодителиПедагоги | ежегодно | Преподавательорганизатор ОБЖ, замдир по ВР, ют. рук. |
|  | Уроки мужества, посвященные днюЗащитника Отечества и ДнюПобеды | 1-11 классы | ежегодно | Преподавательорганизатор ОБЖ, замдир по ВР, ют. |
|  |  |  |  | рук. |
| 1.5. | Организация деятельности волонтерского отряда «Вместе мы сила» | 5-11 классы | ежегодно | Замдир по ВР, кл. рук. |
| 2, | Митинг, посвященный Дню Победы | ОбучающиесяРодителиПедагоги | ежегодно | Зам дир по ВР |
| З. | Проект «Финансовая грамотность» | ОбучающиесяРодителиПедагоги | Ноябрь | Преподаватель фин. гр. |
| 4. | Изучение документа «Устав основной закон школы» | 1-11 классы | сентябрь | Зам дир по ВР Классные руководители |
| 5. | Проект «Права и обязанности ученика» | 1-11 классы | сентябрь | Зам.дир.по ВР, |
| 6. | Акция «День правовой помощи детям - 20 ноября» | Обучающиеся Родители | Ноябрь | Зам дир по ВР |
| 7. | Проект «День народного единства» |  | Ноябрь 2020 |  |
| 7.2. | «День народного единствагосударственный праздник страны» | 1-4 классы | Педагогбиблиотекарь |
|  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | единства в историистраны» |  |  |  |
| 7.5. | Урок-презентация «История государственного флага РФ» | 5 -6 классы | Классные руководители |
| 7.6. | Историко-познавательный турнир «Наша Родина-Россия» | 6-7 классы | Учитель истории |
| 7.7. | «Символы государства» | 1-4 классы | Классные руководители |
| 8. | Проект «День КонституцииРоссийской Федерации» (конкурсы рисунков, кроссвордов, видеороликов, викторины, урок-презентация, час политинформации, час истории) | 1-11 классы | Декабрь 2020 | Зам.дир.по ВР, классные руководители |
| 9. |  Проект «День КонституцииРоссийской Федерации» |  | Декабрь 2021 | Зам.дир.по ВР, Классные руководители Учитель истории |
| 9.1. | Единый урок« Права человека» | 1-4 классы |
| 9.2. | Квест «Права и обязанности граждан РФ» | 6-7 классы |
| 9.3 | Круглый стол «Значение Всеобщей Декларации прав человека для развития демократии и совершенствования правовой системы стран мира» | 8-11 классы |
| 10. | Месячник молодого избирателя |  | Февраль2021-2025 |  |
| 10.1 | Занятие «Права ребенка» | 1-4 классы | Зам.дир.по ВР, |
| 10.2 | Беседа, решение тематического кроссворда «Выборы от А до Я» | 5-11 классы | Классные руководители |
| 10.3 | «Урок демократии» (составление«буриме», синквейна) | Классные руководители |
| 10.4. | Урок -презентация «Будущий избиратель должен знать» | Классные руководители |
| 10.5 | Викторина «Что вы знаете о выборах и избирательной системе» | Классные руководители |
| 10.6. | Диспут «Что такое выборы и их значение для жизни и развития российского общества» | Кл. рук. Учитель истории |
| 10.7. | Семинар «Особенности избирательной системы» РФ» | Учитель истории |
| 10.8. | Игра «Избирательное лото» | Классные руководители |
|  | Деловая игра «Мир демократии» | Классные руководители |
| 10.11 | Квест «По лабиринтам права» | 11 класс | Апрель2021-2025 | Классные руководители |
|  | Па ттпоасг тхгпп //Рпгтт- |
|  |  |  |  |  |
| 11.1. | Тематическая фотовыставка «Местное самоуправление.Лица» | Зам.дир.по ВР, |
| 11.2. | Тематическая выставка«Ученическое самоуправление школа гражданской активности и ответственности» | Зам.дир.по ВР, |
| 11.3. | Урок-рисования «Выборы» (книжкараскраска) | 1-4 классы | Классные руководители |
| 11.4. | Классный час «Что такое местное самоуправление» | 5 -7 классы |
| 11.5. | Видеоурок «Выборы в России» | 5-11 класс |
| 11.6. | Правовой час «21 апреля — День местного самоуправления» | 5 -7 классы |
| 11.7. | Урок презентация «История Совета Федерации» | 7-9 класс |
| 11.8. | Тематический урок «Основы организации органов местного самоуправления» | 9 класс | Апрель 2021-2025 |  |
| 11.9. | Урок-презентация«Избирательное право и процесс» | 8-11 классы | Февраль2021,2024 | Учитель истории |
| 11.10. | Правовая игра «Школа самоуправления. Молодежь выбирает будущее» | 9-11 класс | Учитель историиЗам дир по ВР |
| 12. | Круглый стол «Экологическое законодательство РФ» | 9-11 класс |  | Учитель биологии |

Примерная тематика классных часов по формированию гражданской и правовой культуры обучающихся 1-11 классов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| класс | Тема | Формы работы | Ответственные |
| 1 класс | Правила поведения в школе. | Экскурсия, беседа | Классный руководитель |
| Семья. Жизнь семьи. Маршруты выходного дня | Проект | Классный руководитель |
| На уроки - в школьной форме. | Беседа | Классный руководитель |
| Родина. Малая родина. Народы России | Презентация | Классный руководитель |
| Права ребенка от 0 до 7 лет. | Занятие | Учитель обществознания |
| Я природе помогу (вторая жизнь мусора) | Презентация | Классный руководитель |
| 2 класс | Правила поведения на улице. Свой и чужой. | Беседа | Классный руководитель |
| Права ребенка от 0 до 8 лет. | Занятие | Учитель обществознания |
| Этикет. Культура поведения в общественных местах. | Деловая игра | Классный руководитель |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | (использование без вреда) |  |  |
| Мой и чужой труд. Мое и чужое мнение | Занятие | Классный руководитель |
| Моя безопасность (телефоны экстренного реагирования) | Занятие | Классный руководитель |
| 3 класс | Законы семьи, общества, государства. Кто и что меня защищает. | Беседа | Классный руководитель |
| Телефон доверия. Как и у кого просить о помощи. | Презентация | Педагог-психолог |
| Права, обязанности и ответственность ребенка до 10 лет. | Викторина | Учитель обществознания |
| Созидание, потребление, разрушение. (Вандализм) | Беседа | Классный руководитель |
| Моя ответственность за мое здоровье: режим дня, питание, полезные привычки. | Деловая игра | Классный руководитель |
| Труд. Заработок. Личная собственность. | Занятие | Классный руководитель |
| 4 класс | Человек - венец природы. Натура и культура. | Беседа | Классный руководитель |
| Права и ответственность детей с 0 до 1 1 лет. | Занятие | Учитель обществознания |
| Поступки плохие и хорошие. Нравственный выбор. | Ситуационно классный й час | Классный руководитель |
| Конституция- основной закон государства. | Презентация | Классный руководитель |
| Добровольцы. Безвозмездная деятельность. | Встреча с волонтёрами | Классный руководитель |
| 5 класс | Как оставить след в истории и не «наследить». | Занятие | Учитель обществознания |
| Милосердие, благотворительность | Беседа | Классный |
|  |  |  | руководитель |
| Права, обязанности и ответственность подростков. | Занятие | Учитель обществознания |
| Школьные службы примирения. | Презентация | Педагог-психолог |
| 6 класс | Права, обязанности и ответственность ребенка до 14 лет. | Занятие | Учитель обществознания |
| Государство и граждане. Правила и нормы поведения в правовом государстве. | Занятие | Классный руководитель |
| Способы разрешения конфликта. | Тренинговое занятие | Педагог-психолог |
| Как защититься от несправедливости.. | Занятие | Классный руководитель |
| Предупреждение виктимного поведения. Мораль. Идеал и ценности. Духовность. | Тренинговое занятие | Педагог-психолог |
| 7 класс | Задачи и трудности переходного возраста. Быть взрослым. | Беседа | Классный руководитель |
| Права, обязанности и ответственность подростков 12-14 лет. | Занятие | Учитель обществознания |
| Конкурс селфи «Мой первый паспорт» | Презентация | Классный руководитель |
| Предупреждение виктимного поведения.        чаппь-тапт,тотикя | Занятие | Педагог-психолог |
|  |  |  |  |
| 8 класс | Права несовершеннолетних 14-16 лет. | Занятие | Учитель обществознания |
| Виды конфликтов и их разрешение. | Занятие | Педагог-психолог |
| Свобода и ответственность. | Занятие | Учитель обществознания |
| Права несовершеннолетних по трудовому законодательству(трудоустройство в период каникул) | Презентация | Классный руководитель |
| 9 класс | Нормы семейного права. Взаимные обязанности родителей и детей. Понятие о правоспособности. |  | Занятие | Учитель обществознания |
| Административные правонарушения. Гражданские правонарушения. Признаки преступления.Основные виды ответственности |  | Занятие | Учитель обществознания |
| Неформальные молодежные группы, поведение и ответственность. | их | Беседа | Классный руководитель |
| Культура. Этикет. Образ жизни. |  | Беседа | Классный руководитель |
| 10 класс | Религии и конфессии России. |  | Беседа | Классный руководитель |
| Коррупция как угроза национальной безопасности. |  | Беседа | Классный руководитель |
| Порядок призыва на военную службу, условия отсрочек, правовое регулирование воинской Службы. | Урок - презентация | Преподавательорганизатор ОБЖ |
| Семья и брак. Добрачное поведение. | Занятие | Мед работник |
| Правомерное и неправомерное поведение. | Занятие | Учитель обществознания |
| 1 1 класс | Гражданские, трудовые, жилищные правоотношения. | Занятие | Учитель обществознания |
|  | Милосердие. Долг. Справедливость. | Классный час | Кдассный руководитель |
| Я голосую впервые! | Конкурс эссе | Кдассный руководитель |
| Учимся вести переговоры | Классный час | Кдассный руководитель Педагог-психолог |
| Семья и брак. Имущественные правоотношения. | Занятие | Учитель обществознания |

Эффективность реализации проекта:

* доля обучающихся, вовлеченных в патриотическое воспитание на муниципальном и региональном уровне, в том числе участие в конкурсах, викторинах, олимпиадах, слётах патриотической направленности;

-доля обучающихся, вовлеченных в правовое воспитание на муниципальном и региональном уровне, в том числе участие в конкурсах, викторинах, олимпиадах правовой тематики;

-количество действующих детских, подростковых объединений (кружков по интересам, отрядов, клубов) правовой и патриотической направленности;  количество программ элективных курсов, внеурочной деятельности, дополнительного учёта от общей численностиобучающихся школы (снижение количества правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся);

 количество подростков зоны риска вовлечённых в общественно-значимую деятельность; повышение уровня воспитанности обучающихся школы.

Работа с детьми и подростками, семьями зоны рисканаправлена на создание в школе необходимых условий для успешного обучения и воспитания обучающихся; охранно-защитную деятельность; предупреждение правонарушений и отклоняющегося поведения обучающихся, негативного семейного воспитания; пропаганду здоровогообраза жизни, профилактику социальных заболеваний

Деятельность специалистов школы, педагога-психолога, классного руководителяпо реализации плана профилактической работы: -составление социального паспорта класса, школы;

-организациясоциально-педагогического взаимодействия по профилактике ипреодолению последствий конфликтных ситуаций с обучающимися:

взаимодействиеклассногоруководителя, социального педагога, педагога- психолога, педагога дополнительного образования,заместителядиректора по воспитательной работе, родителей;

-проведение мероприятий по выявлению обучающихся, склонных к правонарушению, курению, употреблению алкоголя, наркотических и психотропных средств;  вовлечениенесовершеннолетних обучающихся во внеурочную и внеучебнуюдеятельность в соответствии с их интересами и способностями; -организация интересного и полезного каникулярного отдыха обучающихся; -оказание помощи в решении вопросов трудовой занятости несовершеннолетних;

-раннее выявление семейного неблагополучия;

-подворовый обход;

-мониторинг успеваемости и пропусков уроков обучающимися (ежемесячно);

-социальная защита и помощь детям, оставшимся без попечения родителей; -коррекционная работа педагога-психолога с детьми, имеющими отклонения в поведение. Формы работы:

-индивидуальное и групповое консультрование обучающихся и их родителей;  обучающие занятия (тренинги, упражнения),тематические классные часы, беседы, лекции;  деятельность Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних обучающихся;  посещения обучающихся на дому,

5.3.Развитие системы ученического самоуправления. Самоуправление следует рассматривать как важнейшее средство (метод, инструмент) развития обучающихся. Участие школьников в работе самоуправления помогает сформировать такие качества личности, как самостоятельность, активность, ответственность, инициативность, дисциплинированность и многие другие.

Система самоуправления на настоящем этапе включает деятельность Школьного Парламентапо разным направлениям. В системе соуправления- создание демократических и независимых от администрации детских сообществ, как поле личностного самоопределения и самореализации, является одним из важнейших условий для выполнения социализирующей роли образовательного учреждения. Проект «Ученическое самоуправление — Школьный Парламент»

Цель:развитие ученического самоуправления, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития обучающихся; Формы работы:

|  |  |
| --- | --- |
| с обучающимися | с педагогами, классными руководителями |
| * акция
* проект
* деловая игра
* ученическое собрание
* обучающие занятия
 | -мастер-класс-круглый стол |

План мероприятий на 2020/2025 гг.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ЛГ2 | Мероприятия | Участники | Сроки | Ответственные |
| 1 | День самоуправления | 1-11 классы | Октябрь 2020г | Зам дир по ВР |
| 2 | Проект «Создай свое государство» со своими символами и их объяснением, «Создай герб своего класса», «Правила жизни для счастливых граждан». | 5-11 классы | Сентябрь 2020г | Классные руководители |
| З | Деловая игра «Выборы» | 5-11 классы | Ноябрь 2021 | Зам дир по ВР |
| 3.1. | Подготовка предвыборной кампании: консультации кандидатов в президенты совета старшеклассников;-консультация представителей штабов кандидатов в президенты школьной ДО «Радуга»; |
| 3.2. | Организация предвыборной кампании: оформление уголков избирателей; формирование избирательных кампаний; организация предвыборных дебатов; -выпуск избирательных бюллетеней; оформление избирательных участков. |
| 4 | Обучающие занятия «Школа актива» | Актив классов, школы | 1 раз в месяц | Зам дир по ВР |
| 5 | Обучающие занятия для классных руководителей, педагогов(семинар, мастерклассы,круглый стол) «Школьное самоуправление - новое поколение», «Управление коллективом»,«Организация самоуправления в классе» |  | 2 раза в год | Зам дир по ВР |
| 6 | Общее ученическое собрание | 1-11 классы | 2 раза в год | Зам дир по ВР |
| 7 | Создание первичного отделения РДШ |  | Сентябрь 2019 | Зам дир по ВР |
| 8 | Участие в конкурсах, проектах РДШ |  | Ежегодно | Зам дир по ВР |

Предполагаемые результаты:

* становление и развитие детского объединения школьников «Радуга»;  повышение внутренней мотивации обучающихся к личностному росту и развитию, социальному и профессиональному самоопределению; активное включениеобучающихся в общественные отношения, участие в общественной деятельности наравне со взрослыми.

-повышению профессионального мастерства классных руководителей и педагогов дополнительного образования.

родителей (законных представителей) обучающихся, участие родителей (законных представителей в образовательном процессе.

Первой социальной средой для ребенка является его семья. Семья обуславливает усвоение ребенком основных правил и норм поведения, вырабатывает стереотип отношения к окружающему миру.

Проект «Семья- кристалл общества»

Цель: обеспечение взаимодействия школы и родительскойобщественности в воспитании и социализации обучающихся. Направления деятельности:

* психолого-педагогическое просвещение родителей (законных представителей)

-информирование родителей(законных представителей)онаправлениях деятельности образовательного учреждения, деятельности педагогического коллектива;информированность о материально-технической оснащённости учреждения, достижениях школы

-правовое просвещение родителей(правовая компетентность)

-совместная деятельность: участие во всех формахвнеурочной деятельности, организуемой в классе; участие родителей в подготовкеобщешкольных традиционных проектах; участие в профориентационнойработе школы; участие в работе классных и школьного Совета родителей (законных представителей), Управляющего совета; оказаниепомощи в реализации различных классных и школьных проектов;

-взаимодействие с общественными организациями родителей района(Совет отцов); аналитическая деятельность

Формы работы:

-родительское собрание

-лекторий

-индивидуальное консультирование

-дни открытых дверей -круглый стол

План мероприятий в повышении психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей) обучающихся, участие родителей (законных представителей) в образовательном и воспитательном процессе.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Направления /Наименование мероприятия | Сроки | Ответственные |
| 1 .Психолого-педагогическое просвещение родителей (законных представителей) |
| 12. | Реализация плана по обучению родителей (законных представителей) основам детской педагогики и психологии | ежегодно | Зам дир по ВР Педагогпсихолог |
| 2.2. | Индивидуальное консультирование родителей (законных представителей) по вопросам детской возрастной психологии и педагогике, детскородительских взаимоотношений | в течение года | Педагог-психолог |
| 2.3. | Участие в Педагогическом совете школы | В течение года | Зам дир. по ВР |
| 2. Информированность о направлениях деятельности образовательного учреждения |
| 2.1. | Организация работы консультативного пункта по вопросам отдыха, занятости, оздоровления обучающихся в период | в течение года | Зам дир. по ВР |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Вопрос повестки дня «Отчёт о деятельностиРодительского комитета школы(законных представителей)» |  | ПредседательРодительского комитета(законных представителей) |
| 2.3. | Публичный доклад директора школы | ежегодно май | Директор школы |
|  | Общешкольное родительское собрание «Организация учебновоспитательной деятельности школы в учебном году» | ежегодно сентябрь | Зам дир. по ВР Зам дир. поУР |
| 2.5. | Отчёт о результатах самообследования школы за календарный год | ежегодно сентябрь | Директор школы |
| 2.6. | Посещение школьной столовой с целью общественного контроля над организацией качественного питания обучающихся; закачеством ввозимых продуктов; за качеством приготовляемых блюд. | Ежеквартально | Зам дир. по ВР, родительский комитет (законныхпредставителей) |
| 2.7. | Анкетирование родителей, обучающихся «Оценка питания в школьной столовой» | 2 раза в год | Зам дир по ВР |
| З .Информированность о материально-технической оснащённости учреждения, достижениях школы |
| 3.1. | День открытых дверей | Ноябрь | Зам дир по ВРЗаведующие учебными кабинетами |
| 4. Информированность о деятельность педагогического коллектива, объединений дополнительного образования |
| 4.1. | Открытые занятия внеурочнойдеятельности в 1 -9 классах для родителей (законных представителей) | октябрь (по графику) | Зам дир по ВР, Зам дир поУР Учителя предметники |
|  | Открытые занятия объединений дополнительного образования для родителей (законных представителей) | ноябрь 2020 (по графику) | Зам дир. по ВРРуководители кружков и спортивных секций |
| 4.3. | Выставка «Талант рождается в семье» (творческие работы декоративноприкладного искусства; выставка Портфолио обучающихся) | ежегодно апрель | Педагог-организатор Руководители кружков Классные руководители |
| 5. Правовое просвещение родителей(правовая компетентность) |
| 5.1. | Реализация программы «Школа ответственногородительства» | ежегодно | Зам дир по ВР Педагогпсихолог |
| 5.2. | Размещение (обновление | 2 раза в год | Педагог-психолог |
|  | информации) номеров телефона, графиков работы педагогапсихолога, на стендах, на сайте ОУ |  |  |
| 5.3. | Оформление сменных стендов«Советы психолога»«Права детей» | ежемесячно | Педагог-психолог |
|  |  | детей»-для родителей 1 -4 классов |  |  |
| 5.5. |  | Лекторий «Семейное право» для родителей 5-8 классов | Февраль 2021 |  |
| 5.6. |  | Общешкольное родительское собрание «Роль родительского комитета в профилактике правонарушений несовершеннолетних» | ноябрь 2020 г | Зам дир по ВР |
| 5.7. |  | Общешкольное родительское «Роль родителей в формировании правосознания ивоспитания гражданской ответственности у подростков», | Сентябрь 2020 г. | Зам дир по ВР |
| 5.8. |  | Организация консультативного пункта правовой помощи родителям и несовершеннолетним «День правовой помощи детям» | ежегодно ноябрь | Зам дир по ВР |
| 5.9. |  | Участие в Совете по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних | В течение года | Зам дир по ВР |
|  | 6Участие в профориентационной работе школы |
| 6.1. |  | Классное родительское собрание «Информирование об учреждениях среднего профессионального образования и направлениях подготовки в них» в 8-9 классах | Ноябрь- декабрь | Классные руководители |
| 6.2. |  | Классные родительские собрания «Совместная деятельность семьи и школы в профессиональной ориентации обучающихся.Планирование экскурсий и бесед, участие в детско-родительских творческих проектах на учебный год»1 -7 классы | Сентябрь- октябрь | Классные руководители |
| 6.3. |  | Индивидуальное консультирование родителей (законных представителей) по результатампсихологопедагогической диагностики «Изучение способностей, склонностей и личностных качеств обучающихся» (по запросам) 5-7 классы | Сентябрь- октябрь | Педагог-психологКлассные руководители |
| 6.4. |  | Индивидуальное консультирование по результатам диагностики «Изучение профессиональных склонностей и профессиональных предпочтений» | В течение года | Педагог-психолог |
|  |  | (по запросу) 8-9 классы |  |  |
| 6.5. |  | Индивидуальное консультирование по результатам диагностики«Психологическая и профориентационная диагностика1 п  | В течение года | Педагог-психолог |

1 1

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | «Абитуриент» среди родителей обучающихся 9-11 классов |  |  |
| 6.7. | Участие в ученической конференции, конкурсах, номинация «Моя профессия» | апрель | Зам дир по ВР |
| 7 Совместное участие детей и родителей в общенациональных, муниципальных и школьных праздниках, социально - ориентированных проектах и акциях, спортивных мероприятиях |
| 7.1. | День Знаний, День народного единства,День Матери, Новогодняя карусель,ДеньЗащитника Отечества, День Победы, День семьи, День России, семейный праздник «В кругу друзей», праздник Последнего школьного звонка, праздник «До свидания начальная школа» | течение года | Зам дир по ВР |
| 7.2. | Социально - ориентированные проекты и акции «Семейные традиции», «Моя родословная», «Душевное богатство», Операция «Забота», акции «Мы выбираем жизнь», «Георгиевская ленточка»,«Бессмертный полк», экологический субботник, «Галерея воинской доблести» |
| 7.3. | Спортивные праздники, соревнования, товарищеские встречи - соревнования «Большие гонки», спортивный праздник «Папа, мама, я - спортивная семья» товарищеская встреча команды родителей и команды обучающихся по футболу, баскетболу, волейболу |
| 8. Мониторинг |
| 8.1  | Участие в мониторинге «Оценка социальных и культурных особенностей семей»«Удовлетворённость качеством образовательных услуг»«Удовлетворенность родителей, учащихся и педагогов жизнедеятельностью в школе» и др. | В течение года | Зам дир по ВР Классные руководителиПедагогпсихолог |

Предполагаемые результаты:

-повышение психолого- педагогической компетентности родителей (законных представителей) повышение ответственности родителей за воспитание детей и подростков.

-развитие социального партнерства семьи и школы

6.Система анализа реализации Программы

Анализ реализации Программы проводится в конце учебного года посредством сбора аналитической информации- мониторинга. Цель:

-Системности.

-Информатизации.

Достигается через средства:

 Получение объективной информации о состоянии воспитательного процесса в школе.

 Установление степени соответствия реального состояния воспитательного процесса программируемому.

 Разработка системы прогнозируемых изменений в школе в соответствии с Программой.

Приводит к результату:

-Объективным, надежным, валидным оценкам качества воспитательного процесса. Примерный перечень диагностического инструментария:

|  |  |
| --- | --- |
| Критерии. Показатели. | Диагностические средства |
| 1. Состояние здоровья учащихся. | Сравнительный анализ состояния здоровья учащихся по итогам года. |
| 2. Сформированность физического потенциала личности учащегося. Охват учащихся физкультурой и спортом. | Сравнительный анализ охвата учащихся физкультурой и спортом по итогам года. |
| З. Организация горячего питания учащихся. | Сравнительный анализ охвата учащихся горячим питанием. Динамика по классам и в целом по школе по итогам года. |
| 4. Сформированность нравственного потенциала личности учащихся. | Методики изучения уровня воспитанности |
| 5, Сформированность познавательного потенциала личности учащегося. | Методики изучения мотивов учения и развития познавательных процессов, выявление рейтинга мотивов |
| 6. Сформированность мотивов участия в совместной деятельности. | Методика «Выявление мотивов участия учащихся в делах классного и общешкольного коллектива» |
| 7, Уровень сформированности коллектива. | Методика «Социально-психологическая самоатгастация коллектива» |
| 8. Качество внеклассных воспитательных мероприятий. | Анкетирование учащихся по итогам года. |
| 9. Занятость учащихся дополнительным образованием (кружковой деятельностью). | Сравнительный анализ занятости учащихся в кружках, спортивных секциях, клубах по интересам в школе и вне школы по итогамгода. |
| 10. Уровень развития ученического самоуправления. | Методика определения уровня развития самоуправления в коллективе |
| 11. Проявление формирующейся гражданской зрелости. | Анкетирование учащихся. |
| 12. Уровень социального окружения. | Сравнительный анализ уровня социального окружения по итогам года. |
| 13. Профилактика правонарушений среди учащихся. | Анкетирование учащихся и родителей по итогам года. |
| 14. Уровень социальной адаптированности, активности, автономности и нравственной воспитанности учащихся. | Методика для изучения социализированности личности учащегося |
| 15. Определение уровня самооценки. | Тест - карта самооценки «Портрет». |
| 16. Удовлетворенность родителей, учащихся и педагогов жизнедеятельностью в школе. | По итогам года. |
|  |
|  |  |
| 19. Сформированность коммуникативного потенциала личности учащегося. | Методика выявления коммуникативных склонностей учащихся. |
| 20.Профессиональное самоопределение подростков (9, 1 1 классы) | Опросник «Готовность подростков к выбору профессии». |
| 21. Состояние взаимодействия педагогов и учащихся. | Анкета для старшеклассников по методике Л.В. Байбородовой. |
| 22. Оценка социальных и культурных особенностей семей | Социальный паспорт класса, школы |

7Ожидаемые результаты реализации Программы  формирование воспитательного пространства;  становление и развитие ученического самоуправления;  усиление межведомственного взаимодействия в вопросах воспитания;  усиление роли семьи в воспитании детей;  рост количества родителей, активно участвующих в организации, управлении и развитии образовательного процесса;  повышение уровня удовлетворённости обучающихся и родителей качеством образовательных услуг, жизнедеятельностью образовательной организации; -рост охвата учащихся услугами дополнительного образования и внеурочной деятельностью.

#

#  План воспитательной работы на 2022-2023уч.г.

 **МКОУ «Оротинская СОШ»**

**ЦЕЛЬ: *Создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе принципов самоуправления***.

# ЗАДАЧИ:

1. Развитие самостоятельности и инициативы у учащихся посредством внедрения новых организационных технологий и привлечения внеурочных образовательных ресурсов.
2. Формирование образовательных компетентностей через установленные нравственные доминанты при использовании личностно- ориентированного подхода: ЗОЖ, Патриотизм, Гражданственность, Экологическая культура, Культ Знаний, Культ Активной Жизненной Позиции.
3. Расширение воспитательного пространства посредством сочетания базисного и дополнительного образования

# СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ:

Вся внеурочная деятельность учащихся и педагогов школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля яркое общее ключевое дело. Это позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю. Избежать стихийности позволяет циклограмма школьных дел на месяц:

Воспитательные модули:

# ***Сентябрь*** КТД системобразующее мероприятие общешкольный день здоровья

*месячник «Внимание дети»*

*Тематическая декада гражданско-патриотического, экологического воспитания*

*«Край мой любимый»*

# ***Октябрь*** КТД системобразующее мероприятие «Фестиваль национальных культур»

*декада нравственного воспитания «Дорогие мои старики» Декада физкультуры и спорта «Наши рекорды»*

*Ноябрь месячник «За здоровый образ жизни»*

*Декада толерантности «Учимся уважать друг друга»*

*. Месячник по профилактике правонарушений и безнадзорности* Декабрь

 **КТД системобразующее мероприятие «Новый год у ворот!»**

*Декадник по профилактике безопасности жизнедеятельности Январь Декада спортивных рекордов.*

*Декада профориентации*

# ***Февраль*** КТД системобразующее мероприятие «Конкурс строя и песни»

*Месячник гражданско-патриотического воспитания «Быстрее, выше, сильнее»*

# ***Март*** КТД системобразующее мероприятие

*Месячник пропаганды здорового образа жизни! Декада профориентации*

# ***Апрель*** Системобразующее мероприятие КТД «Фестиваль инсценированной военно-патриотической песни»»

*Декада гражданско-патриотического воспитания «Через тернии-к звездам!» Декада «За здоровый образ жизни»*

# ***Май*** Системобразующее мероприятие КТД «День детства»

*Декада гражданско-патриотического воспитания «Помню. Горжусь»*

 **План воспитательной работы на 2022-2023 учебный год МКОУ «Оротинская СОШ»**

|  |
| --- |
| **СЕНТЯБРЬ****Девиз месяца: « Внимание - дети!» Неделя безопасности (по отдельному плану)** |
| **Направление деятельности** | **Мероприятия** | **Классы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **Традиционные мероприятия** | **День Знаний. Уроки знаний. Всероссийский урок Победы.** |  | 01.09.2022 | Заместитель директора по ВР, старшая вожатая |
| **Работа с родителями** | Проект «Здравствуй, школа!» | **1-11** | 01.09.2022 | Заместитель директора по |
|  | Выборы членов общешкольного родительского комитета |  | В течение месяца | ВР  |
|  | Рейд по проверке наличия схем безопасного маршрута у уч-ся |  |  | Классные руководители |
|  | 1-5 классов  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | Заседание общешкольного родительского комитета |  |  |  |
| **Спортивно- оздоровительное** |  | Всероссийский открытый урок по безопасности жизнедеятельностиОбщешкольный день Здоровья | **1-11** | 03.09.202205.09.2022 | Заместитель директора по ВР  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
| **Самоуправление** |  | Выборы актива ДО, актива класса. | 1-11 | До 10.09.2022 |  Старшая вожатаяКлассные руководители |
|  |  | Оформление классных уголков | 1-11 | Сентябрь |  |
|  |  | Заседание совета старшеклассников. Организация «Дня | 5-11 | **07.09.2022** |  |
|  |  | самоуправления», Дня учителя, распределение обязанностей. |  |  |  |
|  |  | Подготовка Дня учителя |  |  |  |
|  |  | Рейд по проверке соблюдения положения о школьной форме | 1-11 | В течение месяца |  |
| **Экологическое**  | Уборка школьной и пришкольной территории | 5-11 | В течение месяца | Администрация школы |
|  | Озеленение классов |  |  | Классные руководители |
|  |  |  |  |  |
| **Система** **дополнительного образования**  | Организация помощи учащимся в определении интересов (кружки, секции) | 1-11 | До 10.09 | Кл. рук., руководители кружковых объединений,педагоги доп. образования |
| **Профилактика ДДТТ** |  | Составление схем безопасного маршрута «Дом-школа-дом» Беседы по ПДД, классные часы по теме«Посвящение в юные пешеходы» Акция «Наша безопасность» | 1-51-1115-11 | В течение месяца | Классные руководители учитель ОБЖ |
| **Работа с классными****руководителями**  | МО классных руководителейСоставление социальных паспортов классных коллективов |  | 28.08.2022До 06.09 | Заместитель директора по ВР. Социальный педагог Классные руководители |
| **Формирование** **жизнестойкости учащихся** **(профилактика безнадзорности и** **правонарушений,** **социально-опасных** **явлений)** | Беседы с уч-ся «Устав школы», режим работы, правила поведения в школе, права и обязанности учащихся Составление социального паспорта школы, списков детей«группы риска»Наблюдение за детьми группы риска Посещение семейЗаседание Совета профилактики | 1-11 | В течение месяца До 06.09В течение месяца 28.08.202228.08.2022\20.09.22 | Заместитель директора по ВР. Социальный педагог Классные руководители |
| **Художественно- эстетическое** |  | Конкурс рисунков «Уж небо осенью дышало...» | 1-11 | 28.09.2022 |  |

|  |
| --- |
| **ОКТЯБРЬ****Девиз месяца: «С заботой о близких»** |
| **Календарь дат:**1 октября – День пожилого человека 4 октября- День ГО5 октября – День Учителя |
| **Традиции школы** | День дублера. Концерт ко Дню учителя  |  | **02.10.2020** |  |
| **Работа с родителями** | Родительское просвещение:1,5 классы- психологические основы обучения6 - 7 классы – «Основы семейного уклада. Мой ребенок становится трудным»Общешкольное родительское собрание | **1,5****6-7** | Октябрь22.10.2022 | Классные руководители Заместитель директора по ВР |
| **Спортивно-** **оздоровительное** | Заседание спортивного клуба. Старт школьной спартакиады. | **5-11** | 12.10.2022 | Учителя физкультуры |
| **Самоуправление** | День учителя( онлайн поздравления) | 1-11 | 01.10.2022 | Классные руководители Ответственный за ВР Совет школы |
|  |  | 1-11 | 05.10.2022 |
|  | Акция «С днем добра и уважения» |  |  |
| **Экологическое**  | Конкурс поделок «Осенние фантазии» из природного и бросового материала | 1-5 | 15.10.2022 | Классные руководители |
| **Интеллектуальное**  | Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет | 6-11 | 29.10.2022 | Учитель информатики |
| **Система** **дополнительного** **образования**  | Работа кружков и секций по расписанию | 1-11 | Октябрь | Руководители кружковых объединений, педагоги доп. образования |
|  |  |  |  |  |
| **Профилактика**  | Конкурс рисунков «Безопасное движение», | 1-7 | 08.10-11.10 | Учителя физкультуры и ОБЖ |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ДДТТ**  | участие в интерактивных мероприятиях по теме Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо» |  | В течение месяца |  |
| **Формирование** **жизнестойкости** **учащихся** **(профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных****явлений)** | Наблюдение за детьми группы риска (Диагностика) Посещение семей Заседание Совета профилактики | 1-11 | В течение месяца 29.10.2022 | Социальный педагог |
| **Художественно-** **эстетическое** | Фестиваль национальных культур ( онлайн конференции) | 5-11 |  | Заместитель директора по ВР Классные руководители  |
| **Предметные области** | Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрчеДень интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет |  | 15.10.202228.10.2022 | Учитель биологии |
| **НОЯБРЬ****Девиз месяца: «За здоровый образ жизни!»** |
| **Календарь дат** | 04 ноября – День народного единства 16 ноября – День толерантности23 ноября – День матери | 1-11 | В течение месяца Сентябрь-октябрь | Заместитель директора по ВР Классные руководители  |
| **Традиции** | Фестиваль национальных культур (онлайн конференция) |  | С 11.11 по15.11.2022 | Заместитель директора по ВР Классные руководители  |
| **Гражданско-** | Тематическая библиотечная выставка «Россия вчера, сегодня, | 1-11 | В течение месяца | Зав. библиотекой,- |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **патриотическое** | завтра»Патриотическая викторина «Примером сильным и сердцем отважным» |  |  |  классные руководители |
| **Духовно- нравственное** | Классные часы «Урок толерантности»Конкурс рисунков «Мир, в котором мы живем» Акция «По капле добра» | 1-111-56-11 | В течение месяца | Классные руководители старшая вожатая |
| **Самоуправление** | Акция «Пятерка для мамы» Контроль дежурства по школе | 2-95-115-11 | 11.11-15.11Ноябрь Ноябрь | Старшая вожатая |
| **Работа с родителями** | Классные родительские собрания по плану**День открытых дверей «Взаимодействие семьи и школы»** | **1-11** | В течение месяца 15.11.2022 | Заместитель директора по ВР классные руководители |
| **Спортивно-** **оздоровительное** | «Ударом мяча по вредным привычкам» - спортивные игры | **7-11** | 22.11.2022 | Учителя физкультуры |
| **Экологическое** | Операция «Кормушка» или «Покормите птиц зимой» | 1-5 | Ноябрь-апрель | Классные руководители |
| **Система** **дополнительного** **образования** | Работа кружков и секций по расписанию | 1-11 | По графику | Руководители кружков |
| **Профилактика ДДТТ** | Акция «Пусть дорога будет безопасной» | 1-11 | 15.11.202218 ноября | Дежурный класс Ученический совет |
| **Формирование жизнестойкости учащихся (профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных****явлений)** | День здоровья:А) Общешкольное мероприятие «Выбирай здоровый образ жизни!» (конкурс, агитплакатов, рисунков)Б) Акция «Меняю сигарету на конфету»В) Беседы с участием инспекторов ПДН, ГИБДД (по приглашению)Беседы с учащимися «группы риска» | 5-11 | В течение месяца | Заместитель директора по ВР Социальный педагог |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Заседание Совета профилактики |  |  |  |
| **ДЕКАБРЬ****Девиз месяца: «Новый год у ворот!»** |
| **Календарь дат** | Классные часы, беседы, внеклассные мероприятия: 1 декабря – Всемирный день борьбы со СПИДом3 декабря – Международный день инвалидов, День неизвестного солдата1. декабря – День героев Отечества
2. декабря – Международный день прав человека 12 декабря – День Конституции РФ
 | 1-11 | 01.12-16.12 | Классные руководители |
| **Интеллектуальное** | Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатикиУрок правовой грамотности «Права человека» | 10-117-9 | В течение месяца | классные руководители Учителя истории и права |
| **Традиционные мероприятия** |   | С 1-11родители  |   В течение месяца | Заместитель директора по ВР |
| **Гражданско- патриотическое** | Информационные часы «России верные сыны» | 5-11 | В течение месяца | Ответственный за ВР, классные руководители,Учитель истории  |
| **Духовно- нравственное** | Эстафета добрых дел «Улыбка доброты и надежды», приуроченная ко Дню инвалидов» | 5-11 | 02.12-06.12 | классные руководители |
| **Самоуправление** | Украшение школы и школьной территории к новому году. Конкурсы «Новогодний кабинет», «Символ года» | 1-11 | В течение месяца | Заместитель директора по ВР , классные руководители |
| **Система** **дополнительного**  | Работа кружков и секций по расписанию Мастерская Деда Мороза | 1-111-11 | В течение месяца | Ответственный за ВР, классные руководители |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **образования** |  |  |  |  |
| **Профилактика ДДТТ** | Инструктажи по классамКлассный час «Как вести себя во время зимних каникул» | 1-11 | 20.12.202220.12.2022 | Классные руководители,  |
| **Формирование** **жизнестойкости учащихся** **(профилактика** **безнадзорности и правонарушений,****социально-опасных явлений)** | Совет профилактикиБеседы с учащимися «группы риска»  |  | В течение месяца | Социальный педагог |
| **Художественно- эстетическое** | Новогодние мероприятия «Новогодний переполох» (по классам) | 1-56-11 | 26.12.202227.12.2022 | Заместитель директора по ВР, , классные руководители |
| **ЯНВАРЬ****Девиз месяца:** «Права и обязанности» |
| **Календарь дат****Гражданско- патриотическое** | Классные часы, беседы, внеклассные мероприятия: Международный день памяти жертв Холокоста -27.01 День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады -27.01Конкурс чтецов «Белые журавли» | 1-11 |  | Классные руководители |
| **Самоуправление** | Заседание Совета старшеклассников.Рейд по проверке внешнего вида учащихся | 5-111-11 | В течение месяца | Старшая вожатая, классные руководители |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Экологическое** | Операция «Кормушка» или «Покормите птиц зимой» | 1-5 | Ноябрь-апрель | Классные руководители |
| **Система** **дополнительного образования** | Тематические классные часы «Страницы истории. Холокост. Ленинград» | 1-11 | 26.01.202327.01.2023 | Учителя истории |
| **Профилактика ДДТТ** | Памятки «Дорога без опасности»Обновление информации на стенде и в Уголках безопасности  | 1-11 | В течение месяца | Классные руководителиПредседатель родительского комитета |
| **Спортивно- оздоровительное** | Первенство школы по баскетболу | 7-11 | 24.01.2023 | Учителя физкультуры |
| **Профессионально-** **трудовое и** **экономическое воспитание** | Акция «Снежный десант» Контроль дежурства по школе | Волонтер ы | В течение месяца | Педагог-организатор ВолонтерыУч. совет |
| **Формирование жизнестойкости учащихся (профилактика безнадзорности и** **правонарушений,** **социально-опасных****явлений)** | Совет профилактикиБеседы «Азбука права» с участием инспекторов ПДН, ГИБДД (по приглашению)Беседы с учащимися «группы риска»  |  | 30.01.2023В течение месяца | Социальный педагог |
| **ФЕВРАЛЬ****Девиз месяца: «Быстрее, выше, сильнее.»** |
| **Календарь дат** | Классные часы, беседы, внеклассные мероприятия: 08.02-День Российской науки15.02-День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества23.02-День защитника Отечества | 1-11 | В течение месяца | Классные руководители |
| **Интеллектуальное** | День науки ( предметные недели) | 6-11 | 28.02.2023 | Зам. по УВР, предметники |
| **Гражданско- патриотическое** | Выставка книг «Воинской доблести, славе и чести посвящается…»Конкурс рисунков «Мое Отечество» | 1-111-4 | В течение месяца | Зав.библиотекой П учитель ИЗО |
| **Самоуправление** | Акция «Письмо на фронт» | 5-11 | февраль | Уч. совет |
| **Работа с родителями** | **Родительское просвещение:** | **8** | 07.02.2023 | Классные руководители |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 8 класс – «Первые проблемы подросткового возраста» |  |  | Педагог-психолог |
| **Экологическое** | Операция «Кормушка» или «Покормите птиц зимой» | 1-5 | Ноябрь-апрель | Классные руководители |
| **Система** **дополнительного** **образования** | Работа кружков и секций по расписанию Информационные часы «Горячие точки. Вчера и сегодня»,посвященная Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества | 1-111-11 | В течение месяца 14.02.2023 | Педагоги доп. обр. Классные руководители |
| **Спортивно- оздоровительное** | Веселые стартыА ну-ка, парни! | 1-45-118-11 | 17.02-23.02.2023 | Учителя физкультуры |
| **Формирование** **жизнестойкости учащихся** **(профилактика** **безнадзорности и правонарушений,****социально-опасных явлений)** | Совет профилактикиБеседы с учащимися «группы риска» Посещение семей  |  | 25.02.2023В течение месяца | Социальный педагог |
| **Художественно- эстетическое** | Конкурс военной песни. | 1-45-11 | 08.02.202208.02.2022 | Заместитель директора по ВР Старшая вожатая |
| **МАРТ****Девиз месяца:** «Да здравствуют науки!» |
| **Календарь дат** | Классные часы, беседы, внеклассные мероприятия:01.03 – Международный день борьбы с наркоманией и | 1-11 | В течение месяца | Классные руководители |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | наркобизнесом08.03- Международный женский день18.03-День воссоединения Крыма с Россией 25.03-30.03 – неделя детской книги25.03-30.03 – неделя музыки для детей и юношества |  |  |  |
| **Интеллектуальное** | Неделя детской книги Конкурс «Читаем и рисуем»Книжная выставка «Добрый мир любимых книг» Акция «Книге – новую жизнь!»Игра – путешествие «По страницам любимых журналов» Викторина «По страницам любимых сказок» | 1-111-41-115-111-41-4 | В течение месяца | Зав. библиотекой |
| **Гражданско- патриотическое** | Классные часы, беседы, внеклассные мероприятия в соответствии с календарем памятных дат | 5-11 | В течение месяца | Классные руководители |
| **Духовно- нравственное** | Конкурс праздничных плакатов, посвященных Международному женскому днюКонкурс рисунков «Милым и дорогим!» | 1-111-4 | 02.03-06.03.202302.03-06.03.2023 | Классные руководители |
| **Самоуправление** | Акция-конкурс «Неделя без двоек»День окончания учебной четверти  | 2-111-11 | 09.03-13.03.202320.03.2023 | Старшая вожатая |
| **Работа с родителями** | Профориентационная работа с родителями. | **9-11** | март | Классные руководители педагог-психолог |
| **Работа с классными****руководителями** | Педагогический совет «Дети: их интересы и досуг. Что мы об этом знаем?» |  | 27.03.2023 | Заместитель директора по ВР и ДО  |
| **Система** **дополнительного образования** | Неделя доп. образования | 1-11 | 16.03-20.03.2023 | Заместитель директора по ВР Руководители кружковых объединений, доп.образования |
| **Спортивно- оздоровительное** | Веселые старты | 1-4 | 13.03.2023 | Учителя физкультуры |
| **Профилактика ДДТТ** | ИнструктажКлассный час «Осторожно! Весенний лед!»+ПДД | 1-11 | 18.03-23.03.202322.03.2021 | Классные руководители |
| **Профессионально-** **трудовое и** **экономическое** **воспитание**  | Классные часы по профориентации Ярмарка профессийКруглый стол «Дороги, которые мы выбираем» Викторина «Загадки о профессиях» | 1-119-119-111-4 | В течение месяца В течение месяца 03.03.202311.03-15.03 | Классные руководители старшая вожатая |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Конкурс рисунков «Моя будущая профессия» Анкетирование «Мой выбор» | 5-89-11 | 11.03-15.0311.03-15.0320.03 |  |
| **Формирование** **жизнестойкости учащихся** **(профилактика** **безнадзорности и** **правонарушений,** **социально-опасных явлений)** | Совет профилактикиБеседы с учащимися «группы риска» Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом:\*) выпуск информационной газеты |  | 25.03.2023В течение месяца02.03.202302.03.2023 | Социальный педагог |
| **Художественно- эстетическое** | Фотоконкурс «Подари улыбку миру» | 1-119-11 | 06.03.202306.03.2023 | Старшая вожатая |
| **АПРЕЛЬ****Девиз месяца: «Экологический калейдоскоп»** |
| **Календарь дат** | Классные часы, беседы, внеклассные мероприятия: 12.04-День космонавтики30.04-Тематический урок ОБЖ | 1-11 | В течение месяца | Классные руководители |
| **Самоуправление** | Рейд по проверке внешнего вида учащихся | 2-11 | 08.04-12.04.2023 | Классные руководители старшая вожатая |
| **Работа с родителями** | Родительское просвещение – «Основы семейного права.»  | 9-11классы  | 08.04.2023 | Социальный педагог. |
| **Профилактика ДДТТ** | Классные часы по планам ВР | 1-11 | В течение месяца | Классные руководители |
| **Профессионально-** **трудовое и экономическое****воспитание** | Ярмарка профессий (ЯМК) | 8-9 | В течение месяца | Классные руководители |
| **Формирование** **жизнестойкости учащихся** **(профилактика** **безнадзорности и** **правонарушений, социально-опасных****явлений)** | Совет профилактикиБеседы с учащимися «группы риска» Диагностика |  | 30.04.2023В течение месяца | Социальный педагог |
| **МАЙ****Девиз месяца: «Память. Семья. Победа»** |
| **Календарь дат** | Классные часы, беседы:9 мая – День Победы 15 мая – День семьи 22 мая – Линейка «Последний звонок» | 1-11 | По планам ВР | Классные руководителиЗаместитель директора по ВР ,классные руководители выпускных классов |
| **Гражданско-** **патриотическое и правовое воспитание** | Вахта памяти. Организация помощи труженикам тыла, детям войныПразднование Дня Победы:-Акция «Бессмертный полк» | Волонтер ы1-11 | В течение месяца 09.05.202304.-06..05.2023 | Заместитель директора по ВР и ДО  |
| **Духовно-** **нравственное**  | Выставка книг «Хранители русского слова» | 1-11 | 18.05-22.05.2023 | Зав.библиотекой |
| **Профилактика****ДДТТ** | Инструктажи по классамБеседы «Безопасное лето» | 1-111-11 | 18.05-20.05.202320.05.2023 | Классные руководители |
| **Формирование жизнестойкости учащихся (профилактика** **безнадзорности и** **правонарушений,** **социально-опасных****явлений)** | Классные часы по планам ВР Совет профилактикиБеседы с учащимися «группы риска» Диагностика учащихся, состоящих на учетеПланирование летнего отдыха учащихся | 1-11 | В течение месяца 28.05.2023В течение месяца | Классные руководители Ответственный за ВР Педагог-психолог |
| **ИЮНЬ****Девиз месяца: «Лето с пользой»** |
| Организация общешкольных коллективных творческих дел | 1. Выпускные вечера
2. Торжественное вручение аттестатов. 9класс
3. *Праздник, посвященный Дню защиты детей «Счастливое детство»*
 |  |  | Администрация школы,Классные руководители выпускных классов. |

**Зам. Директора по ВР Гитинов О.Н. / /**