

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| N2 | Мероприятия | Срок реализации | Ответственный | Результат |
| 1 |  Информационнопр осветительские |  |  |  |
|  | Оформление и обновление уголка по профориентации | сентябрь | Заместитель директора по ВР | создание уголка |
|  | Разработка информационных листков о профессиях востребованных  | сентябрь | Кл.рук. | Охват учащихся 8-11 кл. |
|  | Подбор учебно-методической литературы по профориентационной работе | октябрь | Кл.рук., библиотекарь | Организации выставки в библиотеке |
|  | Подбор информации востребованных профессий; их классификация (рабочие, служащие) | октябрь | Заместитель директора по УВР | Выпуск инф. листка |
|  | Разработка методических рекомендаций для педагогов ОУ по профориентационной работе | октябрь | Заместитель директора по ВР | Метод.рекомендации |
|  | Разработка методических рекомендаций для классных руководителей ОУ по профориентационной работе | октябрь | Заместитель директора по ВР | Метод.рекомендации |
|  | Разработка методических рекомендаций для родителей ОУ по профориентационной работе | октябрь | Заместитель директора по ВР  | Метод.рекомендации |
|  | Работа по данному направлению с официальным школьным сайтом | ноябрь | Кл.рук | Страничка на сайте |
| 2 | Мониторинговые мероприятия |  |  |  |
|  | Анализ результатов профориентации за предыдущий учебный год (вопросы трудоустройства и поступления в профессиональные учебные заведения выпускников 9-х и 11-х | сентябрь | Заместитель директора по УР | Педагогический совет |



|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | классах) |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Определение количества учащихся 9-х классов дальнейшего индивидуального маршрута получения образования |  |  | сентябрь |  | Заместитель директора по УР |  |  |
|  |  | Мониторинг профпригодности(карта интересов А. Голомшток в модификации Г. Резапкиной) |  | ноябрь | Педагог-психолог | Выступление наШМО создание «Карта интересов» |  |
|  |  | Методика определения сферы труда по Е.А. Климову |  | декабрь | Педагог-психолог | Выступление на шмо |  |
|  |  | Профессиональный тип личности (автор Холанд) |  | февраль | Педагог-психолог |  |
|  |  | Методика отбора на различные типы профессий в соответствии с классификацией типов профессийЕ.А. Климова |  | март | Педагог-психолог |  |
| 3 |  | Работа с педагогическим коллективом |  |  |  |  |
|  |  | Разработка рекомендаций классным руководителям по планированию профориентационной работы с учащимися различных возрастных групп. |  | сентябрь | Заместитель директора по ВР | Метод.рекомендации |
|  |  | Организация и проведения ШМО для педагогов и классных руководителей по профориентационной работе: |  |  | Заместитель директора по ВР | Метод.рекомендации |
|  | - подготовка учащихся к компетентному выбору профессии; |  | октябрь |
|  | * система образования в России;
* система п ро фор иентационной
 |  | ноябрь |



|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | работы в школе; |  |  |  |
| - методика профориентационной работы по возрастным группам; | декабрь |
| - психологическая и социальная обусловленность выбора профессии; | январь |
| - методические основы профориентации во внеклассной работе; | октябрь |
| - работа с учащимися по интересам; | февраль |
| - методы работы с родителями по вопросу самоопределения учащихся; | март |
| - профориентация в процессе изучения основных учебных предметов | В течении года |
|  | Проведение конкурса на лучший классный час (внеурочное занятие; внешкольная практика) по профориентации, методические разработки |  |  |  |
|  | Отчетность педагогов о проделанной работе по профориентации (анализвыполнения плана по профориентационнойдеятельности, отчет по трудоустройству выпускников) |  |  |  |
| 4 | Работа с родителями |  |  |  |
|  | Родительские собрания по теме:«Рынок труда города, региона» |  |  | Специалист центра занятости населения |
|  | Родительские собрания с привлечением представителей образовательных организацийсреднего и высшего профобразования |  | Зд по ВР |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
|  | Посещение муниципальной выставки «Образование и карьера>> |  | Кл. рук выпускных классов |  |
|  | Ознакомление родителей с результатами профессиональных проб |  | Кл. рук |  |
| 5 | Работа с учащимися |  |  |  |
|  | Классные собрания с привлечением представителей образовательных организаций среднего и высшего профобразования |  | Кл. рук |  |
|  | Экскурсии на предприятия, в ВУЗы, Сузы |  | Кл. рук., родители |  |
|  | Организация и проведение встреч с представителями различных профессий |  |  |  |
|  | Организация экскурсий и встреч со специалистами ”Центра занятости”, помощь в определении профиля обучения |  | Специалист центра занятости |  |
|  | Посещение муниципальной выставки «Образование и карьера» |  |  |  |
|  | Участие в школьном проекте профориентационной направленности« Путешествие в профессию» |  |  | 1-11 кл |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
|  | Посещение предприятийпо РД |  |  |  |
|  | Организация и участие в ДНЕТРУДА |  |  |  |
|  | Организация и проведениевстреч с представителями различных профессий(советветеранов, бывшие выпускники, родители) |  | Кл. рук. |  |
|  | Проведение тематических классных часов (согласно возрастным особенностям)« Профессии моих родителей»«Сто дорог — одна твоя»«Как претворить мечты вреальность»«Легко ли быть молодым» чему люди стремятся в жизни» |  |  |  |
|  | Организация и проведение сучащихся выставок ”В мире профессий””Транспорт”, ”Военные профессии””Информационные технологии” .”Строительство и архитектура”,”Машиностроение” и т. д. Организация и проведение с учащихся викторин, бесед. |  |  |  |
|  | Организация Дней Творчества |  |  |  |
|  | Обеспечение участия старшеклассников в днях открытых дверей учебных заведений |  |  |  |
| 6 | Знакомство с профессиями на уроках экономика, чтение, труд и Расширение знаний учащихся |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | учителями- предметниками |  |  |  |
|  | Обеспечение участия учащихся в работе ярмарки вакансий с целью знакомства с учебными заведениями и рынком труда. |  |  |  |
|  | Оформление на каждого учащегося профориентационной карты.Создание портфолио учащегося. |  | психолог |  |
|  | Создание профильной смены лагеря « Где родился, там и пригодился» (профессии на селе) |  | Зам.дир. по ВР |  |