

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| N2 | Мероприятия | Срок реализации | Ответственный | Результат |
| 1 | Информационнопр осветительские |  |  |  |
|  | Оформление и обновление уголка по профориентации | сентябрь | Заместитель директора по ВР | создание уголка |
|  | Разработка информационных листков о профессиях востребованных | сентябрь | Кл.рук. | Охват учащихся 8-11 кл. |
|  | Подбор учебно-методической литературы по профориентационной работе | октябрь | Кл.рук., библиотекарь | Организации выставки в библиотеке |
|  | Подбор информации востребованных профессий; их классификация (рабочие, служащие) | октябрь | Заместитель директора по УВР | Выпуск инф. листка |
|  | Разработка методических рекомендаций для педагогов ОУ по профориентационной работе | октябрь | Заместитель директора по ВР | Метод.  рекомендации |
|  | Разработка методических рекомендаций для классных руководителей ОУ по профориентационной работе | октябрь | Заместитель директора по ВР | Метод.  рекомендации |
|  | Разработка методических рекомендаций для родителей ОУ по профориентационной работе | октябрь | Заместитель директора по ВР | Метод.  рекомендации |
|  | Работа по данному направлению с официальным школьным сайтом | ноябрь | Кл.рук | Страничка на сайте |
| 2 | Мониторинговые мероприятия |  |  |  |
|  | Анализ результатов профориентации за предыдущий учебный год (вопросы трудоустройства и поступления в профессиональные учебные заведения выпускников 9-х и 11-х | сентябрь | Заместитель директора по УР | Педагогический совет |



|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | классах) |  | |  |  |  |  |  | |
|  |  | Определение количества учащихся 9-х классов дальнейшего индивидуального маршрута получения образования | |  |  | сентябрь |  | Заместитель директора по УР |  |  | |
|  |  | Мониторинг профпригодности  (карта интересов А. Голомшток в модификации Г. Резапкиной) | |  | ноябрь | | Педагог-психолог | | Выступление на  ШМО создание «  Карта интересов» | |  |
|  |  | Методика определения сферы труда по Е.А. Климову | |  | декабрь | | Педагог-психолог | | Выступление на шмо | |  |
|  | |  | Профессиональный тип личности (автор Холанд) | |  | февраль | | Педагог-психолог | |  | |
|  | |  | Методика отбора на различные типы профессий в соответствии с классификацией типов профессий  Е.А. Климова | |  | март | | Педагог-психолог | |  | |
| 3 | |  | Работа с педагогическим коллективом | |  |  | |  | |  | |
|  | |  | Разработка рекомендаций классным руководителям по планированию профориентационной работы с учащимися различных возрастных групп. | |  | сентябрь | | Заместитель директора по ВР | | Метод.  рекомендации | |
|  | |  | Организация и проведения ШМО для педагогов и классных руководителей по профориентационной работе: | |  |  | | Заместитель директора по ВР | | Метод.  рекомендации | |
|  | - подготовка учащихся к компетентному выбору профессии; | |  | октябрь | |
|  | * система образования в России; * система п ро фор иентационной | |  | ноябрь | |



|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | работы в школе; |  |  |  |
| - методика профориентационной работы по возрастным группам; | декабрь |
| - психологическая и социальная обусловленность выбора профессии; | январь |
| - методические основы профориентации во внеклассной работе; | октябрь |
| - работа с учащимися по интересам; | февраль |
| - методы работы с родителями по вопросу самоопределения учащихся; | март |
| - профориентация в процессе изучения основных учебных предметов | В течении года |
|  | Проведение конкурса на лучший классный час (внеурочное занятие; внешкольная практика) по профориентации, методические разработки |  |  |  |
|  | Отчетность педагогов о проделанной работе по профориентации (анализ  выполнения плана по профориентационной  деятельности, отчет по трудоустройству выпускников) |  |  |  |
| 4 | Работа с родителями |  |  |  |
|  | Родительские собрания по теме:  «Рынок труда города, региона» |  |  | Специалист центра занятости населения |
|  | Родительские собрания с привлечением представителей образовательных организаций  среднего и высшего профобразования |  | Зд по ВР |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
|  | Посещение муниципальной выставки «Образование и карьера>> |  | Кл. рук выпускных классов |  |
|  | Ознакомление родителей с результатами профессиональных проб |  | Кл. рук |  |
| 5 | Работа с учащимися |  |  |  |
|  | Классные собрания с привлечением представителей образовательных организаций среднего и высшего профобразования |  | Кл. рук |  |
|  | Экскурсии на предприятия, в ВУЗы, Сузы |  | Кл. рук., родители |  |
|  | Организация и проведение встреч с представителями различных профессий |  |  |  |
|  | Организация экскурсий и встреч со специалистами ”Центра занятости”, помощь в определении профиля обучения |  | Специалист центра занятости |  |
|  | Посещение муниципальной выставки «Образование и карьера» |  |  |  |
|  | Участие в школьном проекте профориентационной направленности  « Путешествие в профессию» |  |  | 1-11 кл |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
|  | Посещение предприятий  по РД |  |  |  |
|  | Организация и участие в ДНЕ  ТРУДА |  |  |  |
|  | Организация и проведение  встреч с представителями различных профессий(совет  ветеранов, бывшие выпускники, родители) |  | Кл. рук. |  |
|  | Проведение тематических классных часов (согласно возрастным особенностям)  « Профессии моих родителей»  «Сто дорог — одна твоя»  «Как претворить мечты в  реальность»  «Легко ли быть молодым» чему люди стремятся в жизни» |  |  |  |
|  | Организация и проведение с  учащихся выставок ”В мире профессий”  ”Транспорт”, ”Военные профессии”  ”Информационные технологии” .  ”Строительство и архитектура”,  ”Машиностроение” и т. д. Организация и проведение с учащихся викторин, бесед. |  |  |  |
|  | Организация Дней Творчества |  |  |  |
|  | Обеспечение участия старшеклассников в днях открытых дверей учебных заведений |  |  |  |
| 6 | Знакомство с профессиями на уроках экономика, чтение, труд и Расширение знаний учащихся |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | учителями- предметниками |  |  |  |
|  | Обеспечение участия учащихся в работе ярмарки вакансий с целью знакомства с учебными заведениями и рынком труда. |  |  |  |
|  | Оформление на каждого учащегося профориентационной карты.  Создание портфолио учащегося. |  | психолог |  |
|  | Создание профильной смены лагеря « Где родился, там и пригодился» (профессии на селе) |  | Зам.дир. по ВР |  |